

НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА ПАЛЕ

И

СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Одлуком Научно-наставног вијећа Филозофског факултета Пале Универзитета у Источном Сарајеву број: 2374/26, од 8. 9. 2026. године, именовани смо у Комисију за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање редовног или ванредног професора, за ужу научну област *Општа педагогија*, по Конкурсу објављеном дана 22. 7. 2026. године у дневном листу „Глас Српске“ и на интернет страници Универзитета у Источном Сарајеву.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

<i>Састав комисије (име и презиме, звање, датум избора, научно/умјетничко поље, ужа научна област/ужа умјетничка област и назив матичне установе у којој је члан комисије запослен и евентуално еквивалент научног/умјетничког поља и уже научне области/уже умјетничке области према Правилнику о научним и умјетничким областима, пољима и ужима областима)</i>
1. др Златко Павловић, редовни професор, предсједник Научно поље: Педагогија Ужа научна област: Општа педагогија Датум избора у звање: 2. 10. 2017. године Универзитет: Универзитет у Источном Сарајеву Факултет: Филозофски факултет
2. др Биљана Сладоје Бошњак, редовни професор, члан Научно поље: Педагогија Ужа научна област: Општа педагогија Датум избора у звање: 27. 9. 2019. године Универзитет: Универзитет у Источном Сарајеву Факултет: Филозофски факултет
3. др Татјана Михајловић, редовни професор, члан Научно поље: Педагогија Ужа научна област: Општа педагогија Датум избора у звање: 24. 2. 2022. године Универзитет: Универзитет у Бањој Луци Факултет: Филозофски факултет

На наведени конкурс пријавио се један (1) кандидат:

1. Далиборка (Бранко) Шкипина, ванредни професор

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 69/23), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање редовног или ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија, Научно-наставном вијећу Филозофског факултета Пале и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси:

ИЗВЈЕШТАЈ

О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ИЛИ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ *ОПШТА ПЕДАГОГИЈА*

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Број и датум одлуке Сената Универзитета о расписивању конкурса
01-С-276-105/26, од 16. 7. 2026. године
Дневни лист у којем је објављен конкурс са датумом објаве
„Глас Српске“, 22. 7. 2026. године
Број кандидата који се бира
Један (1)
Звање и назив уже научне области/уже умјетничке области
Редовни или ванредни професор за ужу научну област <i>Општа педагогија</i>
Број пријављених кандидата
Један (1)
Број кандидата који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве
Један (1)
Кандидати који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (чије су пријаве узете у разматрање)
Далиборка (Бранко) Шкипина
Број кандидата који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве
-
Кандидати који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (са назнаком разлога неразматрања пријаве)
-

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Далиборка (Бранко) Шкипина
Датум и мјесто рођења

17. 5. 1974. године, Сарајево
Претходна запослења (назив послодавца и назив радног мјеста)
Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву
Чланства у научним и стручним организацијама или удружењима
Друштво педагога Републике Српске
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2002–2007. године
Назив студијског програма
Педагогија
Стечено звање
Дипломирани педагог
Просјечна оцјена током студија
Постдипломске студије/студије другог циклуса/интегрисане студије
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2008–2011. године
Назив студијског програма
Постдипломски – Магистарски студиј из педагогије
Стечено звање
Магистар педагошких наука
Просјечна оцјена током студија
Наслов магистарског/мастер рада/завршног рада
Значај сталешке организације учитеља за школство и развој педагошких идеја у Босни и Херцеговини (1878–1918)
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Општа педагогија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције (са назнаком да ли је уста акредитована), година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, одбрана докторске дисертације: 16. 10. 2015. године; диплома о стеченом научном степену: 24. 5. 2016. године
Назив студијског програма
-
Стечено звање
Доктор педагошких наука
Наслов докторске дисертације
Образовање и стручно усавршавање наставника разредне наставе у Босни и Херцеговини у другој половини XX вијека
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Општа педагогија
Претходни избори у наставничка и сарадничка звања (звање, период и

институција)
1. асистент за ужу научну област Дидактика, од 5. 6. 2008. године, Универзитет у Источном Сарајеву (Одлука Сената Универзитета број: 01-С-215-Х/08, од 05. 06. 2008. године); 2. виши асистент за ужу научну област Општа педагогија, од 01. 03. 2012. године, Универзитет у Источном Сарајеву (Одлука Сената Универзитета број: 01-С-50-VII/12 од 1. 3. 2012. године); 3. доцент за ужу научну област Општа педагогија, од 23. 2. 2016. године, Универзитет у Источном Сарајеву (Одлука Сената Универзитета број: 01-С-105-IX/16 од 23. 2. 2016. године); 4. ванредни професор за ужу научну област Општа педагогија, 24. 02. 2021. године (Одлука Сената Универзитета број: 01-С-282-VII/20 од 29. 10. 2020. године).
За. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)</i>
Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора
Научна монографија: 1. Шкипина, Д. (2020). <i>Сталешке организације учитеља у Босни и Херцеговини на размеђи 19. и 20. вијека (Утицај на развој школства и педагошких идеја)</i>. Пале: Dis-Companу. ISBN: 978-99976-734-9-7 2. Бошњак, Б., Перућица, Р., Каурин, С., Шкипина, Д., Вујевић Ђурић, В., Марковић, Н. (2017). <i>Различити методолошки приступи у истраживању улоге ментора у инклузивном образовању</i>. Фоча: Медицински факултет. ISBN 978-99976-717-2-1 Радови: 1. Самарџић, Б., & Шкипина, Д. (2020). Значај Савинског буквара у настави почетног читања и писања и српској култури. <i>Зборник радова са научног скупа Наука и настава у васпитно-образовном контексту</i>. Ужице: Педагошки факултет, 299–310. ISBN 978-86-6191-063-0 2. Шкипина, Д. (2019). Професионално образовање наставника разредне наставе на педагошким академијама у Босни и Херцеговини 70-их година 20. вијека. <i>Радови Филозофског факултета Пале</i>, бр. 20. Пале: Филозофски факултет, 105–122. ISSN 2490-3566 (eISSN: 2490-3701) 3. Шкипина, Д. & Костић, Н. (2018). Могућност испитивања оријентација провођења слободног времена студената. <i>Спорт и здравље</i>. Научно-стручни часопис из области физичког васпитања и спорта. Година XIII, бр. 1. 2018. Пале: Факултет физичког васпитања и спорта, 91–101. ISSN 1840-152X 4. Шкипина, Д. & Ковачевић, Б. (2018). Изазови и вриједности педагошких и дидактичких идеја Коменског. <i>Наука и стварност (научни скуп 20. мај 2017)</i>, књига 12, том 2. Пале: Филозофски факултет, 109–121. ISSN 2490-4074 5. Шкипина, Д. & Бозало, Ј. (2017). Методичко-математичко образовање учитеља на педагошким академијама у Босни и Херцеговини. <i>Нова школа</i>. Часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства (Радови са VII научног скупа са међународним учешћем, Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања, 11. новембар 2016), година XII, свеска

1. Бијељина: Педагошки факултет, 116–129. ISSN 1840-0922
6. Самарџић, М. & Шкипина, Д. (2017). Стање и перспективе институционалног предшколског васпитања и образовања у Босни и Херцеговини (Републици Српској). *Наука и стварност (научни скуп 21. мај 2016)*, књига 11, том 2. Пале: Филозофски факултет, 109–123. ISSN 2490-4074
7. Самарџић, Б. & Шкипина, Д. (2016). Значај Буквара Инока Саве у настави и учењу. *Зборник радова са научног скупа Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења*. Ужице: Учитељски факултет, 175–182. ISBN 978-86-6191-039-5
8. Шкипина, Д. & Самарџић, М. (2016). Најбитније назнаке историје развоја предшколског васпитања и образовања. *Радови Филозофског факултета Пале*, бр. 18. Пале: Филозофски факултет, 259–274. ISSN 2490-3566
9. Шкипина, Д. (2015). Представници индивидуалне педагогије о идеји слободног васпитања. *Наука и слобода (научни скуп 17-19. мај 2014)*, књига 9, том 2/2. Пале: Филозофски факултет, 877–888. ISBN 978-99938-47-68-7
10. Самарџић, Б. & Шкипина, Д. (2014). Улога и значај штампарства и цркве у просвјетном и школском раду Срба. *Наше стварање, Зборник радова са Десетог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“*, 14. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 612–617. ISBN 978-86-7746-506-3
11. Шкипина, Д. (2014). Допринос гласила учитељских друштава у педагошко-психолошком усавршавању учитеља у Босни и Херцеговини почетком XX вијека. *Квалитет васпитно-образовног рада, Зборник II, Други конгрес педагога Републике Српске (Јахорина, 01-02. март 2014. године)*. Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске, 223–236. ISBN 978-99938-710-3-3
12. Шкипина, Д. (2014). Дјеловање васпитних чинилаца на процесе и исходе образовања и васпитања за демократију. *Наука и глобализација (научни скуп 17-19. мај 2013)*, књига 8, том 2/2. Пале: Филозофски факултет, 1055–1064. ISBN 978-99938-47-58-8
13. Шкипина, Д. (2013). Конституисање и друштвено-педагошко дјеловање учитељског друштва у Сарајеву у првој половини XX вијека. *Радови Филозофског факултета Пале*, број 15, књига 2. Пале: Филозофски факултет, 239–248. ISSN 1512-5858
14. Шкипина, Д. & Самарџић, Б. (2013). Културно-језичке прилике и просвјетна политика аустро-угарске у Босни и Херцеговини. *Наше стварање, Зборник радова са Деветог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“*, 13. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 645–652. ISBN 978-86-7746-424-0
15. Шкипина, Д. (2013). Почети отварања првих државних школа у Босни и Херцеговини за вријеме аустроугарске управе. *Наука и традиција (зборник радова са научног скупа, Пале, 18-19. мај 2012)*, књига 7, том 2/2. Пале: Филозофски факултет, 699-710. ISBN 978-99938-47-47-2
16. Шкипина, Д. (2012). Улога гласила учитељских друштава Босне и Херцеговине у унапређењу наставе у основној школи. *Зборник радова са научног скупа Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи*. Ужице: Учитељски факултет, 717–726.

ISBN 978-86-6191-008-1
17. Шкипина, Д. (2011). Учитељска друштва у Босни и Херцеговини о проблему обавезног (облигатног) поласка дјече у школу (1878-1918). <i>Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу</i>, година 14, број 13. Ужице: Учитељски факултет, 107–116. ISSN 1450-6718 18. Шкипина, Д. (2011). Статус учитеља у Босни и Херцеговини за вријеме аустроугарске управе. <i>Наука и политика (зборник радова са научног скупа, Пале, 22-23. мај 2010)</i>, књига 5/2. Пале: Филозофски факултет, 599–605.
Резултати остварени послјије посљедњег избора/реизбора
Обавезни услови
Научни радови објављени у истакнутом научном часопису међународног значаја са рецензијом
1. Шкипина, Д. (2025). Стака Скендерова и њен значај за почетке формалног васпитања и образовања женске омладине. <i>Синеа – часопис за хуманистичке и друштвене науке</i>. Бања Лука: Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци. 6(2), 63–73. DOI: 10.63356/sin.2025.015 (ERIH +, DOAJ, CEEOL) 2. Шкипина, Д. & Цвјетиновић, В. (2024). Методика рада школског педагога на основним академским студијама педагогије факултета филозофске оријентације. <i>Зборник одсека за педагогију</i>. Нови Сад: Филозофски факултет. 33/2024, 112–130. DOI: 10.19090/zops.2024.33.112-129 (ERIH +, DOAJ, CEEOL) 3. Шкипина, Д. & Павловић, З. (2024). Усклађеност аналогја у уџбеницима физике за завршни разред основне школе у Србији и Републици Српској са TWA моделом. <i>Радови Филозофског факултета Пале</i>. Пале: Филозофски факултет. 26/2024, 285–307. DOI: 10.7251/RFFP2426285S (ERIH +, MKS, CEEOL) 4. Перућица, Р., Калајџић, О., Бакоч, А., Живановић, С. & Шкипина, Д. (2024). Квалитет живота породице дјече са сметњама у развоју: утицај породичних карактеристика и нивоа стреса. <i>Зборника радова Филозофског факултета у Приштини</i>. Косовска Митровица: Филозофски факултет. LIV (4)/2024, 383–408. DOI: 10.5937/zrffp54-50685 (ERIH +, DOAJ, CEEOL) 5. Шкипина, Д. & Ковачевић, Б. (2022). Вриједности педагошко-дидактичких идеја Петра Мандића за унапређивање васпитно-образовног рада. <i>ДХС – Друштвене и хуманистичке студије</i>. Часопис Филозофског факултета у Тузли. Тузла: Филозофски факултет. 4(21) (2022), 559–576. DOI: 10.51558/2490-3647.2022.7.4.559 (ERIH +, DOAJ, CEEOL) 6. Шкипина, Д. & Павловић, З. (2022). Употреба термина васпитање, образовање и едукација у правној регулативи и значења која им придају студенти. <i>Социолошки годишњак</i>, бр. 17. Источно Сарајево: Социолошко друштво Републике Српске и Српско социолошко друштво. 17/2022, 5–22. DOI: 10.5937/socgod17-41838 (ERIH +, DOAJ, SCIndeks)
Научни радови објављени у научном часопису међународног значаја или научном скупу међународног значаја са рецензијом ⁸
1. Шкипина, Д. (2021). Стручни испит као облик стручног усавршавања у учитељским школама у Босни и Херцеговини у другој половини 20. века. <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i>. Ужице: Педагошки факултет. Година 24 број 23 децембар 2021, 43–58. DOI: 10.5937/ZRPFU2123043S (DOAJ, EBSCO,

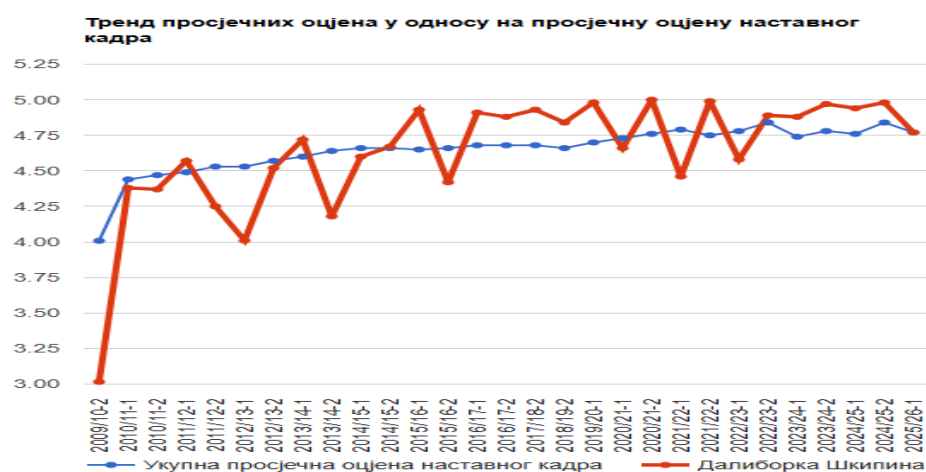
SCIndexs) 2. Шкипина, Д. & Ковачевић, Б. (2022). Значај и вриједности Васе Пелагића за развој савремене педагошко-дидактичке мисли. <i>Наука и образовање – изазови и перспективе – Зборник радова са Међународног научног скупа (Ужице, 21. октобра 2022)</i>, 63–76. ISBN 978-86-6191-072-2 DOI: 10.46793/NOIP.063S
Научни радови објављени у научним часописима или зборницима са рецензијом⁸ 1. Шкипина, Д. & Костић, Н. (2024). Почети високошколског образовања учитеља у Републици Српској. <i>Зборник радова са научног скупа Улога и значај Српског Сарајева у стварању Републике Српске</i>. Источно Сарајево: Универзитет у Источном Сарајеву, 407–423. ISBN 978-99976-745-7-9 2. Ковачевић, Б. & Шкипина, Д. (2023). Допринос Петра Мандића развоју и примјени савремене образовне технологије. <i>Наука и стварност – Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем (Пале, 21 – 22. мај, 2022)</i>, 16, 73–87. ISBN 978-99976-45-27-2 3. Павловић, З. & Шкипина, Д. (2021). Библиографија Гојка Бабића. <i>Споменица Гојка Бабића</i>. Пале: Филозофски факултет, 19–25. ISBN 978-99976-45-15-9
Објављене научне монографије или универзитетски уџбеници (са ISBN бројем)
Научне монографије: 1. Шкипина, Д. (2024). <i>Образовање учитеља у Босни и Херцеговини – од учитељских школа до факултета (1950-2000)</i>. Пале: Dis-Company. ISBN: 978-99976-809-7-6 2. Шкипина, Д. (2026). <i>Стручно усавршавање учитеља у Босни и Херцеговини током друге половине 20. вијека</i>. Пале: Dis-Company. ISBN: 978-99997-997-1-3
Цитираност научних радова 1. Ловрић-Боснић, Б. & Лепир, Б. (2020). Претече друштва учитеља Републике Српске у вријеме Отоманске и Аустроугарске империје. <i>Наша школа</i>, 2, 99-124. ISSN 2303-7091. Цитираност на стр. 101, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 111, 112, 115 и у литератури на стр. 120: Шкипина, Д. (2020). <i>Сталешке организације учитеља у Босни и Херцеговини на размеђу 19. и 20. вијека (Утицај на развој школства и педагошких идеја)</i>. Пале: Dis-Company. ISBN: 978-99976-734-9-7. 2. Вукановић, Н. (2022). Интеркултурално образовање у Босни и Херцеговини између Османског царства и Аустроугарске монархије. <i>Наша школа</i>, 2, 107-120. ISSN 2303-709. Цитираност на стр. 113, 114 и у литератури на стр. 118: Шкипина, Д. (2020). <i>Сталешке организације учитеља у Босни и Херцеговини на размеђи 19. и 20. вијека (Утицај на развој школства и педагошких идеја)</i>. Пале: Dis-Company. ISBN: 978-99976-734-9-7. 3. Костић, Н. & Кунтош, А. (2023). <i>Медији и слика тијела</i>. Пале: Dis company. ISBN: 978-99976-984-9-0. Цитираност на стр. 31 и у литератури на стр. 247: Шкипина, Д. и Костић, Н. (2018). Могућност испитивања оријентација провођења слободног времена студената. <i>Спорт и здравље</i>, 13 (1), 91-101. doi: 10.7251/SIZO118091S.

4. Станар, С. (2023). *Промјене у образовању – Ставови наставника*. Пале: Dis-Company. ISBN: 978-99976-809-0-7. Цитираност на стр. 65 и у литератури на стр. 176: Шкипина, Д., Ковачевић, Б. (2018). Изазови и вриједности педагошких и дидактичких идеја Коменског. *Зборник радова: Наука и стварност*. Пале: Филозофски факултет, 12(2), 109-122.
5. Patric, A., Parlic-Bozovic, J., & Dobric, T. (2024). Central figures of the Serbian socialist movement and their impact on education and childrearing at the turn of the 19th and 20th centuries, *SCIENCE International journal*, 3(3), 165-170. DOI: 10.35120/sciencej0303165p. Цитираност на стр. 168 и у литератури на стр. 170: Шкипина, Д. Б., & Ковачевић, Б. С. (2022). Значај и вриједности Васе Пелагића за развој савремене педагошко-дидактичке мисли. *Наука и образовање – изазови и перспективе*, Педагошки факултет у Ужицу, 63-76.
6. Adile Emel Sardohan Yildirim, Özlem Altindag Kumaş, Halime Miray Sümer Dodur, Metin Aris & Şenay Delimehmet Dada (2026). Family burden and happiness in mothers of children with intellectual and developmental disabilities: role of support and quality of life. *BJPsych Open*. 12, e113, 1-7. Doi: 10.1192/bjo.2026.11035. Цитираност на стр. 2 и у литератури на стр. 7: Perućica R, Kalajdžić O, Bakoč A, Živanović S, Škipina D. Quality of life in families of children with disabilities. *Zb Rad Filoz Fak Priština* 2024; 54: 383-408.
7. Јакшић, Г. (2026). Алтернативна школа као инспирација: Колико су наставници спремни на промјене у оквиру класичног образовања? *Наука и стварност, Зборник радова са научног скупа*, 19, 203-217. ISBN 978-99976-45-37-1. Цитираност на стр. 211 и у литератури на стр. 215: Шкипина, Д., Ковачевић, Б. (2022). Значај и вриједности Васе Пелагића за развој савремене педагошко-дидактичке мисли. У. С. Маринковић (Прир.) *Наука и образовање – изазови и перспективе* (63-76). Педагошки факултет у Ужицу. doi: 10.46793/INOIP.063S.

Пристапно предавање

Кандидат има искуство у активностима организовања и извођења наставе (у звању асистента, вишег асистента, доцента и ванредног професора) на наставним предметима из уже научне области за коју је конкурисао, те није у обавези да одржи пристапно предавање.

Позитивна оцјена од високошколске установе или позитивна оцјена педагошког рада у студентским анкетама током цјелокупног претходног изборног периода



Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације

Менторство при изради и одбрани докторске дисертације:

Менторство при изради и одбрани мастер рада:

1. *Јединство индивидуализације и социјализације у процесу васпитања и образовања дјеце основношколског узраста*, Бојана Тадић, студент другог циклуса на Студијском програму за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 518/21, од 9. 3. 2021. године.
2. *Демократизација (рада) савремене школе*, Јелена Остојић, студент другог циклуса на Студијском програму за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 984/21, од 11. 5. 2021. године.
3. *Алтернативна школа*, Гоца Јакшић, студент другог циклуса на Студијском програму за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 555/25, од 11. 3. 2025. године.

Чланство у комисијама за одбрану мастер рада: 1. <i>Мogućности дидактичко-методичког усавршавања наставника за примјену иновативних модела наставе</i>, Весна Цвјетиновић, студент другог циклуса на Студијском програму за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 985/21, од 11. 5. 2021. године. 2. <i>Анксиозност и оптимизам код наставника основне и средње школе</i>, Љубица Радовић, студент другог циклуса на Студијском програму за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 1060/24, од 14. 5. 2024. године. 3. <i>Преференције средњошколаца према наставничкој професији и њихове самопроијене креативности</i>, Жељана Лаловић, студент другог циклуса на Студијском програму за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 3444/25, од 2. 12. 2025. године.
Репрезентативне референце у умјетничком пољу по категоријама (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)
1. 2. 3.
Менторство на завршним радовима на свим нивоима студијама, односно репрезентативне референце у умјетничкој области за коју се бира уколико студијским програмом није омогућено да наставник буде биран за руководиоца завршног рада – (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)
1. 2. 3.
Остварена међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања, културе и умјетности (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)
1. 2. 3.
Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва (само у поступцима избора у умјетничко-сарадничка звања, осим у звање асистента)
Допунски услови
Стручно професионални допринос
1. Сарадник на стручном пројекту: 1) Међународни пројекат <i>University gender mainstreaming – UNIGEM</i> – у склопу кампање „16 дана активизма против родно заснованог насиља“ – предавање на тему „Стака Скендерова и Аделина Ирби – предводнице родне равноправности у образовању“ и педагошка радионица „Родна равноправност у образовању“, 1. 12. 2022. на Филозофском факултету Пале. (Потврда број: 5161/22, од 7. 12. 2022) 2. Чланство у комисијама за полагање специјализације, супсецијализације или стручних

лиценци:
1) Испитне комисије (предсједник и члан) за полагање стручног испита наставника, стручних сарадника и васпитача; именована од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске 13. 6. 2022. године, Рјешења број: 07.32/153-988-17/22. и 07.32/153-988-18/22, од 13. 6. 2022; 07.3/153-1116-65/24. и 07.3/153-1116-63/24, од 1. 7. 2024 године; 07.3/153-1205-23/26, од 14. 7. 2026. године.
3. Чланство у стручним и професионалним органима и удружењима:
1) Члан Друштва педагога Републике Српске (Потврда о чланству).
4. Рецензирање радова:
1) Рецензент рукописа за часопис <i>Радови Филозофског факултета: часопис за хуманистичке и друштвене науке</i> (број 27, ISSN 15125858) (Потврда). 2) Стални члан рецензентског тима часописа „<i>Наша школа – часопис за теорију и праксу образовања</i>“ – ISSN 2303-7091 (eISSN: 2744-2446) чији је издавач Друштво педагога Републике Српске Бања Лука (Потврда). 3) Рецензент за стручну оцјену рукописа <i>Васпитањем до успешног човека</i>, ЈП „Завод за уџбенике и наставна средства“ а. д. Источно Ново Сарајево (Одлука).
Допринос академској и широј заједници
1. Члан Редакције часописа „<i>Наша школа – часопис за теорију и праксу образовања</i>“ – ISSN 2303-7091 (eISSN: 2744-2446) чији је издавач Друштво педагога Републике Српске Бања Лука. (Потврда о чланству) 2. Замјеник руководиоца Катедре за педагогију на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву, Одлука декана Факултета број: 2887/21, од 27. 12. 2021. године.
Сарадња са другим високошколским установама, научноистраживачким, односно институцијама културе и умјетности у земљи и иностранству
1. Активно учешће на радионици „Смањење негативних ефеката медија на слику тијела“ и у промоцији књиге „Медији и слика тијела“, аутора Наташе Костић и Анђеле Кунтош, одржаним на Филозофском факултету у Никшићу (Универзитет Црне Горе), од 29. до 30. маја 2025. године. (Потврда број: 01-1729, од 29. 5. 2025. године)
4а. ОСТАЛИ РЕЛЕВАТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ
Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора
- Замјеник руководиоца Катедре за педагогију на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву, Одлука Наставно-научног вијећа број: 3859/17, од 12. 12. 2017. године. - Од 2020. године Члан Редакције часописа „<i>Наша школа – часопис за теорију и праксу образовања</i>“ – ISSN 2303-7091 (eISSN: 2744-2446), чији је издавач Друштво педагога Републике Српске Бања Лука. - Од 2020. године стални члан рецензентског тима часописа „<i>Наша школа – часопис за теорију и праксу образовања</i>“ – ISSN 2303-7091 (eISSN: 2744-2446), чији је издавач Друштво педагога Републике Српске Бања Лука.
Остали релевантни резултати постигнути после посљедњег избора/реизбора
<i>Навести све друге релевантне активности које нису предвиђене у обавезним и допунским условима за избор у звање</i>
1. Учешће на Fifth International Scientific Conference „Education Accessible to All“, одржаној 22. маја 2026. године на Филозофском факултету Пале Универзитета у

Источном Сарајеву. (Сертификат о учешћу) 2. Члан Одбора Центра за подршку студентима Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву (Одлука број: 2229/24, од 1. 10. 2024. године), а у вези са пројектом <i>Унапређење капацитета за пружање подршке студентима Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву</i>. (Уговор број: 19.032/961-121/23, од 29. 12. 2023. године) 3. Члан Комисије за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор сарадника у звање вишег асистента за ужу научну област <i>Опита педагогија</i> на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву. (Одлука Научно-наставног вијећа број: 1661/25, од 1. 7. 2025. године) 4. Члан Комисије за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор наставника у звање доцента за ужу научну област <i>Опита педагогија</i> на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву. (Одлука Научно-наставног вијећа број: 765/24, од 2. 4. 2024. године) 5. Члан Комисије за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област <i>Опита педагогија</i> на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву. (Одлука Наставно-научног вијећа број: 731/22, од 5. 4. 2022. године) 6. Члан Комисије за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор сарадника у звање вишег асистента за ужу научну област <i>Дидактика</i> на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву. (Одлука Наставно-научног вијећа број: 1808/21, од 7. 9. 2021. године)
36. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)</i>
Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора
Научни радови објављени у научним часописима и зборницима са рецензијом послје посљедњег избора/реизбора
Објављене књиге (научне књиге, монографије или универзитетски уџбеник) или патент послје посљедњег избора/реизбора
Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације послје посљедњег избора/реизбора
Међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања послје посљедњег избора/реизбора
Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва/умјетничких дјела (само у поступцима избора у умјетничко-наставна и сарадничка звања)
Признања за успјешно дјеловање у одговарајућој области умјетности (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)

Допринос у подизању наставног и умјетничког кадра (само у поступцима избора у умјетничко-наставно звање редовног професора)
Показане наставничке способности/резултати студентске анкете
46. ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ
Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора
Остали релевантни резултати постигнути послије посљедњег избора/реизбора
<i>Навести све друге релеватне резултате који нису претходно наведени</i>

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

5. ОЦЈЕНА ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ		
<i>Експлицитно навести у табели да ли кандидати узети у разматрање испуњавају или не испуњавају услове за избор у звање који се на њих примјењују.</i>		
Први кандидат		
Минимални услови за избор у звање	Испуњава/не испуњава	Доказ
<i>Навести кумулативно прописане минималне услове за избор у звање</i>		
Има проведен најмање један изборни период у научно-наставном звању ванредног професора	ИСПУЊАВА	Одлука Сената Универзитета у Источном Сарајеву број: 01-С-282-VII/20 од 29. 10. 2020. године) о избору у звање ванредног професора.
Има најмање осам научних радова из научне области за коју се бира, објављених у научним часописима и зборницима са рецензијом након избора у звање ванредног професора, од којих су: 1) најмање један научни рад објављен у истакнутом научном часопису међународног значаја и 2) најмање два научна рада објављена у научном часопису међународног значаја или	ИСПУЊАВА	Кандидат има објављених 11 научних радова из области за коју се бира, од којих су: 1) шест (6) радова објављених у истакнутом научном часопису међународног значаја са рецензијом, 2) два (2) рада објављена у научном часопису међународног значаја и научном скупу међународног значаја са рецензијом,

научном скупу међународног значаја		3) три (3) рада објављена у научним часописима или зборницима са рецензијом. (Докази су наведени за сваку појединачну референцу у претходном тексту).
Има цитираност научних радова	ИСПУЊАВА	Кандидат има седам (7) хетероцитата, што је приказано у релевантној рубрици овог Извјештаја.
Има најмање двије публикације из научне области за коју се бира (са ISBN бројем) које се категоришу као научна монографија или универзитетски уџбеник	ИСПУЊАВА	Кандидат је објавио двије научне монографије са ISBN бројем: 1. ISBN: 978-99976-809-7-6 и 2. ISBN: 978-99997-997-1-3
Доказане наставничке способности, позитивно је оцијењен од високошколске установе или има позитивну оцјену педагошког рада у студентским анкетама током цјелокупног претходног изборног периода	ИСПУЊАВА	Кандидат је кроз анонимне електронске анкете позитивно оцијењен, што је видљиво у приложеним изводима резултата анкете.
Да је био члан комисије за одбрану мастер, магистарског рада или докторске дисертације или има успјешно реализовано менторство кандидата на другом или трећем циклусу студија	ИСПУЊАВА	Кандидат је доставио доказе о: 1) реализованом менторству кандидата на другом циклусу студија – (3 менторства) и 2) чланству у комисији за одбрану мастер рада – (3 чланства).
Остварио је најмање два од три допунска услова прописана Законом о високом образовању Републике Српске члан 80. став 2/Службени гласник Републике Српске бр 67/20/	ИСПУЊАВА	Кандидат испуњава сва три допунска услова, јер је дао значајан стручно-професионални допринос, затим, допринос академској и широј заједници и има остварену сарадњу са другим високошколским установама у иностранству.

		Сваки од наведених услова је детаљно наведен у релевантним рубрикама Извјештаја.
<i>Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)</i>		

5. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТОМ/ИМА

Интервју са пријављеним кандидатом, др Далиборком Шкипина, одржан је 22. 9. 2026. године, са почетком у 12:30 часова, у просторијама Филозофског факултета Пале Универзитета у Источном Сарајеву. Комисија је прије интервјуа обавила увид у цјелокупну конкурсну документацију и констатовала да је сва потребна документација благовремено достављена, те да пријављени кандидат испуњава опште и посебне услове конкурса. Интервјуу су уживо присуствовали предсједник Комисије, проф. др Златко Павловић и члан проф. др Биљана Сладоје Бошњак, док се проф. др Татјана Михајловић укључила електронским путем у реалном времену.

Чланови Комисије су са кандидатом разговарали о објављеним научним радовима, плановима научноистраживачког рада и унапређењу наставних активности. На основу одговора кандидата утврђено је да је ријеч о изграђеном педагогу, који је своју компетентност показао и у наставном и у научном раду. Досадашњим вишегодишњим радом у универзитетској настави кандидат је показао високо наставно умијеће, а објављене монографије и научни радови свједоче о научноистраживачкој оспособљености кандидата. Различите креативне идеје и академски планови кандидата свједоче о његовој заинтересованости и мотивацији да се и даље усавршава како на плану научног рада тако и у настави. Имајући све то у виду, Комисија је констатовала да кандидат посједује све квалитете потребне за избор у звање редовног професора.

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ СА ПРИЈЕДЛОГОМ КАНДИДАТА ЗА ИЗБОР

Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну област/ужу умјетничку област) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према конкурс, комисија мора дати образложење о разлозима предлагања конкретног кандидата.

На расписани конкурс за избор у звање редовног професора за ужу научну област *Општа педагогија* пријавио се један кандидат др Далиборка Шкипина, ванредни професор. Након увида у конкурсни материјал, анализе објављених монографских публикација, научних радова и њихове цитираности, чланстава у комисијама за одбрану мастер радова, резултата студентске анкете, резултата интервјуа и других релевантних параметара и услова за избор у звање редовног професора, Комисија је констатовала да кандидат др Далиборка Шкипина испуњава опште и посебне услове за избор у звање редовног професора, предвиђене Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“ број 69/23).

Кандидат посједује научни степен доктора наука из одговарајуће научне области, провео

је један изборни период у звању ванредног професора, има објављених шест научних радова у истакнутим научним часописима међународног значаја, два рада објављена у научним часописима међународног значаја или научним скуповима међународног значаја, три рада објављена у научним часописима или зборницима са рецензијом и двије научне монографије. Поред тога, има реализована три менторства при изради мастер радова и три чланства у комисијама за одбрану мастер радова. Све претходно наведено, као и позитивне оцјене на студентској анкети и испуњеност допунских услова свједоче да је ријеч о кандидату који је до сада дао значајан допринос на научном и наставном плану из области за коју се бира, и који је спреман да у предстојећем периоду настави да доприноси развоју струке и шире друштвене заједнице.

Због свега претходно наведеног, Комисија са задовољством предлаже Научно-наставном вијећу Филозофског факултета Пале да усвоји овај Извјештај и упути приједлог Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да **др Далиборку Шкипина**, ванредног професора, **изабере у звање редовног професора, за ужу научну област Општа педагогија.**

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. _____, председник

др Златко Павловић, редовни професор,
Општа педагогија,
Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву;

2. _____, члан

др Биљана Сладоје Бошњак, редовни професор,
Општа педагогија,
Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву;

3. _____, члан

др Татјана Михајловић, редовни професор,
Општа педагогија,
Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци.

Мјесто: Пале/Бања Лука
Датум: 5. 10. 2026. године

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са извјештајем дужан је своје издвојено

мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

Нема издвојених мишљења чланова Комисије.