

НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА ПАЛЕ

И

СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Одлуком Научно-наставног вијећа Филозофског факултета Пале Универзитета у Источном Сарајеву број: 239/25 од 4. 2. 2025. године именовани смо у Комисију за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање доцента за ужу научну област Социјална психологија по Конкурсу, објављеном дана 4. 12. 2024. године у дневном листу „Глас Српске“ и на интернет страници Универзитета у Источном Сарајеву.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

<i>Састав комисије (име и презиме, звање, датум избора, научно/умјетничко поље, ужа научна област/ужа умјетничка област и назив матичне установе у којој је члан комисије запослен и евентуално еквивалент научног/умјетничког поља и уже научне области/уже умјетничке области према Правилнику о научним и умјетничким областима, пољима и ужима областима)</i>
1. др Наташа Костић, ванредни професор, предсједник Научно поље: Психологија Ужа научна област: Социјална психологија Датум избора у звање: 15. 7. 2019. године Универзитет: Универзитет у Источном Сарајеву Факултет: Филозофски факултет
2. др Сњежана Станар, ванредни професор, члан Научно поље: Психологија Ужа научна област: Социјална психологија Датум избора у звање: 2. 10. 2020. године Универзитет: Универзитет у Источном Сарајеву Факултет: Филозофски факултет
3. др Анела Хасанагић, редовни професор, члан Научно поље: Психологија Ужа научна област: Психологија ¹ Датум избора у звање: 30. 3. 2022. године Универзитет: Универзитет у Зеници Факултет: Исламски педагошки факултет

¹ проф. др Анела Хасанагић је на Исламском педагошком факултету Универзитета у Зеници именована као одговорни наставник за предмет Основне статистичке методе у одгојним знаностима, што је еквивалентно ужој научној области Општа психологија на Универзитету у Источном Сарајеву, а такође је проф. др Анела Хасанагић на Исламском педагошком факултету Универзитета у Зеници именована као одговорни наставник за предмет Педагошка психологија, што је еквивалентно ужој научној области Социјална психологија на Универзитету у Источном Сарајеву

На наведени конкурс пријавио/ло се један (1) кандидат:

1. Љубица (Милан) Драгишић

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 69/23), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање доцента за ужу научну област Социјална психологија, Научно-наставном вијећу Филозофског факултета Пале и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси:

ИЗВЈЕШТАЈ

О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Број и датум одлуке Сената Универзитета о расписивању конкурса
01-С-427-LXXVIII/24 од 28. 11. 2024. године
Дневни лист у којем је објављен конкурс са датумом објаве
„Глас Српске“ од 4. 12. 2024. године
Број кандидата који се бира
Један (1)
Звање и назив уже научне области/уже умјетничке области
доцент за ужу научну област Социјална психологија
Број пријављених кандидата
Један (1)
Број кандидата који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве
Један (1)
Кандидати који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (чије су пријаве узете у разматрање)
Љубица (Милан) Драгишић
Број кандидата који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве
-
Кандидати који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (са назнаком разлога неразматрања пријаве)
-

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Љубица (Милан) Драгишић
Датум и мјесто рођења
25. 1. 1976. године, Сарајево
Претходна запослења (назив послодавца и назив радног мјеста)
Филозофски факултет Пале, Стручни сарадник у настави
Чланства у научним и стручним организацијама или удружењима
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2001. године; Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2011. године
Назив студијског програма
Педагогија и психологија:
Психологија
Стечено звање
Професор педагогије и психологије;
Дипломирани психолог
Просјечна оцјена током студија
Постдипломске студије/студије другог циклуса/интегрисане студије
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2016. године
Назив студијског програма
Магистарски студиј из психологије
Стечено звање
Магистар психолошких наука
Просјечна оцјена током студија ³
Наслов магистарског/мастер рада/завршног рада
Психосоцијална обиљежја студената и перцепција будуће професионалне каријере
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Социјална психологија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције (<i>са знаком да ли је иста акредитована</i>), година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2022. године
Назив студијског програма
Стечено звање
Доктор психолошких наука
Наслов докторске дисертације

Социјалнопсихолошки фактори мотивације за руковођење
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Социјална психологија
Претходни избори у наставничка и сарадничка звања (звање, период и институција)
1. 2. 3. ...
За. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)</i>
Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора
Резултати остварени послје посљедњег избора/реизбора
Обавезни услови
Научни радови објављени у истакнутом научном часопису међународног значаја са рецензијом
1. 2. 3. ...
Научни радови објављени у научном часопису међународног значаја или научном скупу међународног значаја са рецензијом
<p>1. Pavlović, Z. & Dragišić, LJ. (2024). Motivacija za izbor studija kod studenata psihologije i studenata stranih jezika i njihovo zadovoljstvo životom. <i>DHS</i>, 1(26), 1305-1364. doi: 10.51558/2490-3647.2024.9.1.259.</p> <p>Као фактори који значајно одређују студенте да изаберу студије психологије у литератури се често наводе потреба да се помаже другима и потреба да се људи и њихово понашање разумију. При избору студија важни су и прагматични разлози. На мањем узорку студената који су чинили студенти психологије и студенти који студирају стране језике (N = 158), провјерено је да ли је могуће идентификовати три врсте мотивације за избор студија, а које почивају на три поменуте потребе (потреба да се помаже људима, потреба да се разумију људи и њихово понашање и прагматичке потребе). Мотивација за избор студија мјерена је скалом властите конструкције, док је задовољство животом мјерено скалом задовољства животом (Satisfaction with Life Scale SWLS). Код студената психологије идентификоване су све три врсте мотивације, док је код студената страних језика идентификована прагматичка мотивација, али се друге двије компоненте мотивације нису испољиле као посебни фактори, већ су чиниле један фактор. Задовољство животом није показало повезаност ни са једном врстом мотивације код студената психологије, а код студената страних језика показало је благу повезаност са прагматичком мотивацијом. У прагматичкој мотивацији разлика између два подзорка студената није регистрована, док у задовољству животом јесте. Студенти психологије показали су веће задовољство животом.</p>

Научни радови објављени у научним часописима или зборницима са рецензијом⁸

1. Драгишић, Љ. (2012). Емоционална емпатија и агресивно понашање ученика. *Радови Филозофског факултета*, 14(2), 425-444. doi: 10.7251/RFFSR1214425D.

На узорку од 176 испитаника (ученици VIII и IX разреда основних школа на подручју Источног Сарајева, од чега 90 мушких и 77 женских, узраста 13 и 14 година) испитане су и сагледане релације између агресивног понашања ученика (посматраног кроз физичку манифестну, вербалну манифестну, индиректну, физичку латентну и вербалну латентну агресивност), с једне стране, те емоционалне емпатије, с друге стране. Агресивност је установљена на основу упитника за испитивање агресивног понашања, а емоционална емпатија на основу скале емоционалне емпатије. Анализом резултата утврђено је да не постоји статистички значајна разлика у агресивном понашању с обзиром на емоционалну емпатију ученика.

2. Малинић, Ј. и Драгишић Љ. (2013). Рана трауматска искуства и школски успјех. *Зборник радова са научног скупа (Пале, 18-19. мај 2012.)*, 7(2), 925-937. doi: 10.7251/NSFF1301925M.

У раду је испитиван значај изложености раним трауматским доживљајима, односно значај раног трауматског искуства за школски успјех ученика средње школе. Оцјена школског успјеха ученика вршена је преко општег школског успјеха оствареног у претходном разреду, остварених оцјена из владања и изречених васпитно – дисциплинских мјера. Испитивање раног трауматског искуства је вршено батеријом за процјену степена трауматизованости дјече. Резултати истраживања показали су да не постоји статистички значајна разлика у школском успјеху ученика средњих школа с обзиром на испољеност раних трауматских искустава.

3. Драгишић, Љ. (2013). Перцепција начина долажења до посла и селф-концепт код студената завршних година студија. *Радови филозофског факултета*, 15(2), 304-316. doi: 10.7251/RFFP1513303D.

На узорку од 505 испитаника, студената треће и четврте године, посматране су разлике у перцепцији начина долажења до посла (очекивања да ће се запослити уз помоћ људи који су на важним положајима и увјерења да су способни да сами нађу посао без обзира на тешкоће у друштву) с обзиром на заступљеност шест аспеката селф-концепта. За испитивање селф-концепта коришћено је шест Безиновићевих скала (перцепција личне некомпетентности, самопоштовање, опште задовољство, усамљеност, страх од негативне социјалне евалуације, локус контроле), а за испитивање перцепције начина долажења до посла самостално конструисана скала. Резултати истраживања су показали да се испитаници разликују у перцепцији начина долажења до посла с обзиром на испољеност њихове личне некомпетентности, самопоштовања, усамљености, општег задовољства и локуса контроле.

4. Костић, Н. и Драгишић, Љ. (2023). Доживљај усамљености ученика средњих

škola, studenata i zaposlenih. *Наука и стварност: Зборник радова са научног скупа (Пале, 21. мај 2022)*, 16, 277-298.

Доживљај усамљености се односи на перципирани несклад између жељеног и достигнутог нивоа социјалних контаката појединца. У овом истраживању се проблем истраживања односи на испитивање разлика у доживљају усамљености ученика средњих школа, студената и запослених, као и разлика у доживљају усамљености с обзиром на пол у све три групе испитаника. Узорак истраживања чини 860 испитаника. Од укупног узорка њих 233 је из популације ученика средње школе (15–18 година, $AS = 16.81$), 330 из популације студената (19–24 године, $AS = 20.82$) и 207 из популације запослених (25–63 године, $AS = 41.73$). У истраживању је коришћена Кратка верзија UCLA скале усамљености. Резултати истраживања показују да постоји значајна разлика у доживљају усамљености ($\chi^2 = 62.58$, $df = 2$, $p = .00$) између ученика средњих школа, с једне стране, те студената и запослених, с друге стране. Доживљај усамљености је највише изражен код ученика средњих школа ($Md = 17.00$) и значајно је виши од доживљаја усамљености студената ($Md = 12.00$) и запослених особа ($Md = 12.00$). Резултати истраживања, такође, показују да постоји значајна разлика у доживљају усамљености између испитаника мушког и женског пола на подзоруку ученика средње школе ($U = 8213.00$, $z = -5.44$, $p = .00$) и подзоруку студената ($U = 9957.00$, $z = -3.03$, $p = .00$). У оба случаја је доживљај усамљености виши код испитаника мушког него код испитаника женског пола. Није утврђена значајна разлика у усамљености између испитаника мушког и женског пола на подзоруку запослених ($U = 4583.00$, $z = -.60$, $p = .55$). На основу добијених резултата истраживања може се закључити да је доживљај усамљености најизраженији у доба средње адолесценције. У истраживању је коришћена кратка верзија UCLA скале усамљености, којом се индиректно мјери глобални доживљај усамљености, па се намеће потреба да се у будућим истраживањима обухвате директније мјере, као и специфичније врсте доживљаја усамљености. Такође, будућа истраживања треба да обухвате персоналне факторе и карактеристике социјалног окружења које могу да буду значајне за доживљај усамљености.

Објављене научне монографије или универзитетски уџбеници (са ISBN бројем)

- 1.
- 2.
- ...

Цитираност научних радова

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Приступно предавање

Дана 14. 2. 2025. године са почетком у 9:00 часова, у просторијама Филозофског

<p>факултета Пале Универзитета у Источном Сарајеву, кандидат др Љубица Драгишић је одржала приступно предавање на тему <i>Породица као агенс социјализације</i>. Приступном предавању су присуствовала сва три члана Комисије (проф. др Наташа Костић, проф. др Сњежана Станар и проф. др Анела Хасанагић), као и студенти и запослена лица наведеног Факултета. Приступно предавање је трајало један академски час.</p> <p>Након одржаног приступног предавања, Комисија је једногласно констатовала да је кандидат, др Љубица Драгишић, успјешно одржала приступно предавање, те да је показала педагошко – стручне компетенције за организовање и извођење наставе на високошколској установи за научну област за коју се бира.</p>
<p>Позитивна оцјена од високошколске установе или позитивна оцјена педагошког рада у студентским анкетама током цјелокупног претходног изборног периода</p>
<p>Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације</p>
<p>1. 2. 3. ...</p>
<p>Репрезентативне референце у умјетничком пољу по категоријама (<i>само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања</i>)</p>
<p>1. 2. 3. ...</p>
<p>Менторство на завршним радовима на свим нивоима студијама, односно репрезентативне референце у умјетничкој области за коју се бира уколико студијским програмом није омогућено да наставник буде биран за руководиоца завршног рада – (<i>само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања</i>)</p>
<p>1. 2. 3. ...</p>
<p>Остварена међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања, културе и умјетности (<i>само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања</i>)</p>
<p>1. 2. 3. ...</p>
<p>Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва (<i>само у поступцима избора у умјетничко-сарадничка звања, осим у звање асистента</i>)</p>
<p>Допунски услови</p>
<p>Стручно професионални допринос</p>

1.
2.
3.
...
Допринос академској и широј заједници
1.
2.
3.
...
Сарадња са другим високошколским установама, научноистраживачким, односно институцијама културе и умјетности у земљи и иностранству
1.
2.
3.
...
4а. ОСТАЛИ РЕЛЕВАТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ
Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора
Остали релевантни резултати постигнути послје посљедњег избора/реизбора
<i>Навести све друге релевантне активности које нису предвиђене у обавезним и допунским условима за избор у звање</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стручна комисија за утврђивање способности лица у поступку остваривања права из социјалне заштите и утврђивање функционалног стања корисника: <ul style="list-style-type: none"> – број: 01-023-406/23 од 13. 6. 2023. године – број: 02-014-159/23 од 2. 10. 2023. године 2. Едукација из терапијског правца Трансакциона анализа: <ul style="list-style-type: none"> – Трансакциона анализа – основни сертификат, Психополис институт, 26. 1. 2014. године, – Практичар трансакционе анализе – Психополис институт, 28. 2. 2016. године 3. Учешће на међународном научном скупу „Наука и стварност“ (21. маја 2022. године)
3б. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)</i>
Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора
Научни радови објављени у научним часописима и зборницима са рецензијом послје посљедњег избора/реизбора

Објављене књиге (научне књиге, монографије или универзитетски уџбеник) или патент послѣје посљедњег избора/реизбора
Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације послѣје посљедњег избора/реизбора
Међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања послѣје посљедњег избора/реизбора
Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва/умјетничких дјела (само у поступцима избора у умјетничко-наставна и сарадничка звања)
Признања за успјешно дјеловање у одговарајућој области умјетности (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)
Допринос у подизању наставног и умјетничког кадра (само у поступцима избора у умјетничко-наставно звање редовног професора)
Показане наставничке способности/резултати студентске анкете
46. ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ
Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора
Остали релевантни резултати постигнути послѣје посљедњег избора/реизбора <i>Навести све друге релевантне резултате који нису претходно наведени</i>

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

5. ОЦЈЕНА ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ		
<i>Експлицитно навести у табели да ли кандидати узети у разматрање испуњавају или не испуњавају услове за избор у звање који се на њих примјењују.</i>		
Први кандидат		
Минимални услови за избор у звање	Испуњава/не испуњава	Доказ
<i>Навести кумулативно прописане минималне услове за избор у звање</i>		
Научно звање доктора наука		Кандидат је доставио

у одговарајућој научној области, стечено на акредитованој високошколској установи	Испуњава	овјерену копију дипломе о звању доктора психолошких наука на Универзитету у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2022. године.
Најмање три научна рада из научне области за коју се бира, објављена у научним часописима и зборницима са рецензијом, од којих је најмање један објављен у научном часопису међународног значаја или научном скупу међународног значаја	Испуњава	Кандидат је доставио доказ да има радове из научне области за коју се бира: 1) један (1) рад у научном часопису са рецензијом међународног значаја и 2) четири (4) рада у научним часописима и зборницима са рецензијом.
Доказане наставничке способности кандидата	Испуњава	Кандидат је, дана 14. 2. 2025. године, одржао приступно предавање из научне области за коју се бира.
<i>Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)</i>		

5. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТОМ/ИМА

Дана 14. 2. 2025. године у просторијама Филозофског факултета Пале Универзитета у Источном Сарајеву, у 10:00 часова, одржан је интервју са кандидатом др Љубицом Драгишић. Интервју са кандидатом је, у складу са чланом 5 став 5 Правилника о поступку избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, обавила Комисија у пуном саставу: проф. др Наташа Костић, проф. др Сњежана Станар и проф. др Анела Хасанагић.

Кандидат је током интервјуа показао одговарајући ниво знања за научну област за коју се бира, те одређеност за научно – истраживачки рад и наставни рад на високошколској установи.

На основу одржаног интервјуа Комисија је једногласно констатовала да је кандидат, др Љубица Драгишић, показала задовољавајући ниво научно – стручних компетенција и мотивације за научно – истраживачки и наставни рад на високошколској установи, те да испуњава услове за избор у звање доцента за ужу научну област Социјална психологија.

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ СА ПРИЈЕДЛОГОМ КАНДИДАТА ЗА ИЗБОР

Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну

област/ужу умјетничку област) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према конкурс, комисија мора дати образложење о разлозима предлагања конкретног кандидата.

На конкурс за избор у звање доцента за ужу научну област Социјална психологија пријавио се један (1) кандидат, др Љубица Драгишић.

На основу прегледа и анализе достављеног материјала, одржаног приступног предавања и закључака са интервјуа, Комисија констатује да кандидат, др Љубица Драгишић, испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 69/23), за избор у звање доцента за ужу научну област Социјална психологија.

На основу претходно наведеног, Комисија са задовољством предлаже Научно-наставном вијећу Филозофског факултета Пале Универзитета у Источном Сарајеву и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да кандидат **др Љубица Драгишић** буде изабран у звање **доцента за ужу научну област Социјална психологија**.

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. _____, председник

др Наташа Костић, ванредни професор
Социјална психологија
Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву

2. _____, члан

др Сњежана Станар, ванредни професор
Социјална психологија
Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву

3. _____, члан

др Анела Хасанагић, редовни професор
Психологија
Исламски педагошки факултет, Универзитет у Зеници

Мјесто: Пале

Датум: 14. 2. 2025. године

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са извјештајем дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

ЧЛАН КОМИСИЈЕ:

1. _____

Мјесто: _____

Датум: _____