



## КВАЛИФИКАЦИОНИ ИСПИТ: ТЕСТ ЗНАЊА ИЗ ПЕДАГОГИЈЕ

Датум полагања: \_\_\_\_\_

Презиме и име кандидата: \_\_\_\_\_

Број личне карте и мјесто издавања: \_\_\_\_\_

Уз свако питање или тврдњу понуђени су одговори означени словима од а до г. Пажљиво прочитајте питања и означите одговор за који сматрате да је тачан тако што ћете заокружити слово испред њега. На свако питање постоји **само један** тачан одговор. Ако означите један одговор па се предомислите и желите као тачан означити други одговор, прецртајте првобитно заокружено слово (овако: ~~а~~) па заокружите слово испред другог одговора.

**1.** У историји човјечанства:

- а) није постојало ни једно друштво без васпитања и без школе
- б) постојала су друштва без васпитања, али нису без школе
- в)** није постојало ни једно друштво без васпитања, али јесте без школе
- г) постојала су друштва и без васпитања и без школе

**2.** Теорија која у објашњавању развоја личности посебно наглашава наслијеђе назива се:

- а) емпиризам
- б)** нативизам
- в) прогресивизам
- г) еволуционизам

**3.** Метода васпитања која је усмјерена на јачање васпитаникове мотивације да узме учешћа у васпитно пожељним активностима и да истраје у њима је:

- а) Метода убјеђивања и увјеравања.
- б) Метода вјежбања и навикавања.
- в)** Метода подстицања.
- г) Метода спрјечавања.

**4.** Једно од најзначајнијих педагошких дјела свих времена, *Велику дидактику*, написао је:

- а)** Коменски
- б) Ушински
- в) Суходолски
- г) Чернишевски

**5.** Која од наведених карактеристика **није** карактеристика васпитања у феудализму?

- а) Издвојено је у посебну друштвену дјелатност
- б) Има класни и сталешки карактер
- в) Постоје професионални васпитачи
- г)** Приближно је једнако за све чланове заједнице

**6.** Означите исправан однос међу наведеним системима!

- а) Најопштији је систем васпитања, затим школски систем, а најужи је систем образовања.
- б)** Најопштији је систем васпитања, затим систем образовања, а најужи је школски систем.
- в) Најопштији је систем образовања, па систем васпитања, а најужи је школски систем.
- г) Најопштији је систем образовања, па школски систем, а најужи је систем васпитања.

7. Педагогија се као самостална наука конституисала у:

- a) XVII вијеку
- б) XVIII вијеку
- в) XIX вијеку**
- г) XX вијеку

8. Једна од наведених функција **не спада** у функције наставника. Наведите ту функцију!

- a) Организациона и координирајућа
- б) Сарадња са родитељима
- в) Економска функција**
- г) Административна функција

9. Руководећа начела којих се васпитачи придржавају у раду су:

- a) технике васпитања
- б) методе васпитања
- в) средства васпитања
- г) принципи васпитања**

10. Васпитање које се одвија у школи је:

- а) институционално**
- б) ванституционално
- в) индивидуално
- г) неиндивидуално

11. Метода васпитања која је усмјерена на стварање таквих услова и ситуација у којима васпитаник свјесно, активно и критички усваја знања и системе вриједности је:

- а) Метода убјеђивања и увјеравања**
- б) Метода вјежбања и навикавања
- в) Метода подстицања
- г) Метода спрјечавања

12. Пољски педагог Богдан Суходолски сматра да се развој педагошке мисли своди на борбу између двије педагошке концепције (или двије педагогије). Које су то концепције?

- а) Педагогија есенције и педагогија егзистенције**
- б) Педагогија есенције и педагогија коегзистенције
- в) Педагогија егзистенције и педагогија коегзистенције
- г) Педагогија актуелизације и педагогија есенције

13. Да би се нека област сазнања (па тако и педагогија) могла сматрати посебном науком, потребно је да има неке конститутивне комоненте. Једна од њих је предмет проучавања, а остале три су:

- а) одређен фонд знања, методологија за проучавање предмета и појмовно-терминолошки систем**
- б) одређен фонд знања, методологија за проучавање предмета и методичко-наставни систем
- в) методологија за проучавање предмета, појмовно-терминолошки систем и методичко-наставни систем
- г) одређен фонд знања, методичко-наставни систем и појмовно-терминолошки систем

14. Карактеристика педагошких појава која се огледа у томе да се истраживањем тих појава приближавамо њиховој спознаји, али никад не можемо рећи да смо их потпуно и једном за свагда спознали, назива се:

- a) алтернативност
- б) акумулативност
- в) акцелеративност
- г) асимптотичност**

15. Која од наведених карактеристика се **не односи** на васпитање?

- a) Омогућује пренос културних тековина на нове генерације
- б) На њему почива развој личности
- в) Специфично је људска дјелатност
- г) Регулисано је инстинктима**

**16.** Током процеса васпитања, васпитаник је у позицији:

- а) субјекта васпитања
- б) објекта васпитања
- в) и субјекта и објекта васпитања**
- г) ни субјекта ни објекта васпитања

**17.** Свака значајна промјене у друштву доводи до промјена и у области васпитања. Ова одлика васпитања означава се као:

- а) друштвена интегралност васпитања
- б) друштвена условљеност васпитања**
- в) друштвена неинтегралност васпитања
- г) друштвена неусловљеност васпитања

**18.** Метода васпитања током које се обезбјеђује да васпитаник оно што је усвојио примијени у пракси је:

- а) Метода убјеђивања и увјеравања
- б) Метода вјежбања и навикавања**
- в) Метода подстицања
- г) Метода спрјечавања

**19.** Теорија конвергенције је теорија о развоју личности која занемарије улогу:

- а) и наслијеђе и средине.
- б) наслијеђе.
- в) средине.
- г) активности васпитаника.**

**20.** Једна од наведених функција **не спада** у функције педагошке науке. Означите ту функцију!

- а) Дескриптивна
- б) Аналитичка**
- в) Регулативна
- г) Динамичка

**21.** Која од наведених васпитних метода има првенствено корективну функцију?

- а) Метода убјеђивања и увјеравања
- б) Метода вјежбања и навикавања
- в) Метода подстицања
- г) Метода спрјечавања**

**22.** Овај тест који управо радите, састоји се од питања:

- а) типа присјећања
- б) типа вишеструког избора**
- в) типа сређивања
- г) типа придавања

**23.** Андрагогија је наука о:

- а) васпитању дјече предшколског узраста
- б) васпитању у породици
- в) васпитању у школи
- г) васпитању одраслих**

**24.** Уобичајени назив за устаљени поступак усмјерен на постизање неког циља у науци или практичној дјелатности је:

- а) стратегија
- б) аксиом
- в) метода**
- г) тактика

**25.** Такво васпитање које је засновано на пасивном меморисању и опонашању занемарује један од општих принципа васпитања. Који?

- a) Принцип индивидуализације и социјализације
- б) Принцип научне заснованости
- в) Принцип свјесне активности**
- г) Принцип хуманости и демократичности

**26.** Некада су гледишта о циљу васпитања разврставана у четири групе. Један од наведених назива **није** назив неке од тих група. Означити тај назив.

- а) конформистичко гледиште**
- б) хедонистичко гледиште
- в) социјално гледиште
- г) утилитаристичко гледиште

**27.** Међу наведеним именима једно је име познатог српског педагога. Означите то име!

- a) Марко Ристић
- б) Петар Михаиловић
- в) Вићентије Ракић**
- г) Георгије Николић

**28.** Први универзитети у Европи почињу се оснивати у:

- a) IX вијеку
- б) XII вијеку**
- в) XIV вијеку
- г) XVI вијеку

**29.** За означавање утицаја на развој личности који нису намјерни често се користи термин:

- a) нефункционално васпитање
- б) функционално васпитање**
- в) неформално васпитање
- г) формално васпитање

**30.** Васпитање је процес који се дешава:

- a) само у дјетињству
- б) у дјетињству и младости
- в) до старости
- г) до краја живота**

**31.** Означите исправан однос међу наведеним појмовима!

- а) Поучавање је појам ужи од појма образовање, а он је ужи од појма васпитање**
- б) образовање је појам ужи од појма поучавање, а он је ужи од појма васпитање
- в) васпитање је појам ужи од појма образовање, а он је ужи од појма поучавање
- г) васпитање је појам ужи од појма поучавање, а он је ужи од појма образовање

**32.** Један од наведених видова развоја не спада у подручја развоја личности. Означите тај вид развоја!

- a) Когнитивни развој
- б) Емоционални развој
- в) Афирмативни развој**
- г) Психомоторни развој

**33.** Инструментализација васпитања значи да:

- a) су у остваривању циљева васпитања кроз историју кориштени различити инструменти
- б) су у музичком васпитању као средство кориштени различити музички инструменти
- в) су васпитање искориштавале различите друштвене групе за остваривање својих циљева**
- г) су васпитање за свој предмет осим педагогије узимале и неке друге науке

**34.** Мање или више идеално замишљен и генерализован лик човјека у педагогији представља:

- a) поступак васпитања
- b) садржај васпитања
- v) средство васпитања
- г) циљ васпитања

**35.** Најстарија систематизована сазнања о васпитању јавила су се у оквиру:

- a) економије
- b) психологије
- v) филозофије
- г) социологије

**36.** У односу на педагогију, педагошка психологија, филозофија васпитања и економија образовања су:

- a) атрибутивне науке
- b) алтернативне науке
- v) пограничне науке
- г) граничне науке

**37.** Карактеристике васпитања у првобитној заједници су (означите **нетачан** одговор):

- a) има класни и сталешки карактер
- b) није издвојено у посебну дјелатност
- v) приближно је једнако за све
- г) одвија се кроз учешће васпитаника у свакодневном животу

**38.** Систем организовања наставе познат као разредно-часовни систем, разрадо је:

- a) Коменски
- b) Дистервег
- v) Хербарт
- г) Ушински

**39.** До највећег омасовљења институционалног образовања дошло је у:

- a) првобитној заједници
- b) робовласничком друштву
- v) феудалном друштву
- г) капиталистичком друштву

**40.** Дидактика је наука о:

- a) васпитању у школама
- b) настави
- v) развоју
- г) васпитању у породици

**41.** Прве школе су се појавиле у:

- a) првобитној заједници
- b) робовласничком друштву
- v) феудалном друштву
- г) капиталистичком друштву

**42.** Упоредним проучавањем образовних система у различитим државама бави се:

- a) андрагогија
- b) дидактика
- v) специјална педагогија
- г) компаративна педагогија

43. Које су три главне области дјелатности школе?

- a) Настава, научни рад, ваннаставне активности
- б) Научни рад, настава, културна и јавна дјелатност
- в) Културна и јавна дјелатност, ваннаставне активности, научни рад
- г) Настава, ваннаставне активности, културна и јавна дјелатност

44. Која од наведених одредница **не спада** у врсте васпитања?

- a) Интелектуално васпитање
- б) Естетско васпитање
- в) Афирмативно васпитање
- г) Морално васпитање

45. У индустријском, капиталистичком друштву :

- a) је порастао удио породичног у односу на школско васпитање
- б) је порастао удио школског у односу на породично васпитање
- в) је опао удио и породичног и школског у односу на друге облике васпитања
- г) није дошло до промјене у удјелу породичног и школског у односу на друге облике васпитања

46. Дисциплина која се бави наставом одређених предметних подручја назива се:

- a) Докимологија
- б) Аксиологија
- в) Методологија
- г) Методика

47. У свим развијеним и земљама у развоју, основна школа је:

- a) необавезна и стручна
- б) обавезна и стручна
- в) необавезна и општеобразовна
- г) обавезна и општеобразовна

48. Такво васпитање које наглашава или само развој личних потенцијала појединца или само уклапање појединца у заједницу не уважава један општи принцип васпитања. Који?

- a) Принцип индивидуализације и социјализације
- б) Принцип научне заснованости
- в) Принцип свјесне активности
- г) Принцип хуманости и демократичности

49. Оснивачем савремене научне педагогије сматра се:

- a) Хербарт
- б) Песталоци
- в) Коменски
- г) Фребл

50. Термин *педагогија* настао је од ријечи којом је називан:

- a) ученик у Старом Риму
- б) роб који је у Старом Риму бринуо о дјечи робовласника
- в) учитељ који је у Античкој Грчкој подучавао дјецу
- г) простор у Античкој Грчкој у којем се одвијало подучавање

Број тачних одговора		Број бодова
	: 2 =	