

ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ПЕДАГОГИЈА – други циклус студија

Студијски програм другог циклуса студија Педагогија – 60 ECTS има за циљ даље унапређивање и развијање компетенција педагога у складу са захтјевима васпитно-образовне дјелатности у савременом свијету. Циљеви су у складу са принципима Болоњског процеса, те принципима и вриједностима садржаним у *Тунинг методологији за образовне науке, Европском оквиру квалификација (EQF)* и *Агенди 2030 за одрживи развој*. Полазећи од *Тунинг* приступа, циљеви програма усмјерени су на развој општих и подручно-специфичних компетенција које педагозима омогућују да самостално и креативно дјелују унутар васпитно-образовног система, са нагласком на одговоран и саморефлексиван приступ.

Посебан нагласак је на оспособљавању педагога за креативан приступ педагошким проблемима који почива на способностима за идентификовање проблема, планирање и реализацију истраживања, те примјену добијених резултата у проналажењу рјешења за проблеме.

Циљеви студијског програма одређени су кроз дијалог са заинтересованим актерима у васпитно-образовној дјелатности, са васпитно-образовним установама, наставницима, високошколским институцијама и представницима тржишта рада. На тај начин је обезбијеђена релевантност и примјењивост циљева, те њихова усклађеност са потребама професије. Све то доприноси и професионалном идентитету мастера педагогије и афирмацији њиховог статуса у друштву.

Општи циљ другог циклуса студијског програма Педагогија – 60 ECTS конкретније се може сагледати кроз посебне циљеве.

Посебни циљеви студијског програма:

Циљеви мастер академских студија педагогије јесу:

- Обезбиједити да студенти стекну напредна и интердисциплинарна знања из области педагошке теорије и праксе, у складу са савременим научним достигнућима;
- Упознати студенте са различитим теоријским приступима у педагогији, системима формалног и неформалног образовања, идејама и мјерама за унапређивање васпитно-образовне праксе;
- Оспособити студенте за критичко сагледавање васпитно-образовне праксе и њених теоријских основа;
- Оспособити студенте за разумијевање различитих основа педагошких истраживања и за осмишљавање и реализацију врсте истраживања примјерене специфичностима проблема који се истражује;
- Оспособити студенте за развијање и евалуацију различитих врста програма;
- Оспособити студенте за успјешно дјеловање у васпитно-образовној пракси пружањем професионалне помоћи и подршке дјечи, ученицима, васпитачима и наставницима у конципирању, организовању и реализацији васпитно-образовног рада;

- Развијати код студената професионални приступ у односима са различитим актерима и у различитим подручјима педагошког рада;
- Оспособити студенте за практичну примјену стечених знања, креативан рад у обављању сложених задатака у оквиру професије педагога и критичко процјењивање и унапређивање васпитно-образовног рада;
- Оспособити студенте за аналитичко-истраживачки и инструктивно-савјетодадни рад у установама васпитања и образовања;
- Развијање креативних способности студената, академских и професионалних вјештина неопходних за професионално дјеловање.