

ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ПЕДАГОГИЈА- први циклус студија

Циљ првог циклуса Студијског програма Педагогија је да студентима омогући стицање знања, компетенција и професионалних способности који су потребни за рад педагога у области васпитања и образовања, као и њихово оспособљавање за даље перманентно усавршавање и професионални развој.

Такав општи циљ студијског програма конкретизован је кроз посебне циљеве који су одређени тако да осигуравају њихову усаглашеност са препорукама и вриједностима Тунинг методологије за образовне науке, Болоњске декларације, Европског квалификационог оквира и Агенде 2030 за одрживи развој. Циљеви су усмјерени ка промоцији једнакости, правичности, инклузивности и демократичности у васпитању и образовању, као и ка активном укључивању субјеката заинтересованих за васпитно-образовну дјелатност: педагошких дјелатника у школама и другим васпитно-образовним установама, надлежних институција и представника тржишта рада. Тиме се тежи постизању равнотеже између захтјева заснованих на универзалним хуманим вриједностима и практичних захтјева заснованих на реалности савременог свијета.

Посебни циљеви студијског програма:

Знања о васпитању и образовању и њихово разумијевање

- Упознати студенте са основним педагошким појмовима и са њиховим мјестом у систему педагошких и општих научних појмова;
- Оспособити студенте за разумијевање феномена васпитања и образовања, фактора који одређују њихове токове и исходе и тенденција њиховог развоја у савременом свијету;
- Обезбиједити да студенте стекну знања о утицају васпитно-образовних процеса на развој дјеце и одраслих и да разумију процесе на којима ти утицаји почивају;
- Омогућити да студенти разумију специфичности процеса васпитања и образовања на различитим нивоима (предшколско, основно, средње, високо), као и у различитим облицима неформалног васпитања и образовања и у породичном контексту;
- Упознати студенте са специфичностима васпитно-образовних система у различитим земљама и оспособити их да кроз ту призму могу да процјењују карактеристике нашег васпитно-образовног система.

Практични васпитно-образовни рад

- Оспособити студенте за самосталан практични рад у свим врстама васпитно образовних установа у својству педагога;
- Оспособити студенте за самосталан практични рад у различитим установама у којима васпитно-образовна дјелатност није примарна, већ секундарна дјелатност;
- Упознати студенте са основним знањима потребним за рад у органима управе и у друштвеним организацијама које у оквиру своје дјелатности имају и послове везане за образовање и васпитање.
- Оспособити студенте да планирају, програмирају, реализују и иновирају васпитно-образовне активности.
- Оспособити студенте за пружање помоћи у стручном усавршавању наставника и васпитача у васпитно-образовним институцијама.

Подршка, сарадња и координација

- Развијати код студената спремност и способност да избор и реализацију педагошких активности врше у складу са стварањем оптималних услова за развој дјеце и ученика;

-Оспособити студенте за квалитетну професионалну комуникацију и развијати код њих спремност на пружање помоћи и подршке наставницима и другим практичарима у њиховом васпитно-образовном раду;

-Оспособити студенте за остваривање координације у васпитно-образовним активностима са институцијама и организацијама у локалној заједници који се баве друштвено важним дјелатностима као што су информисање, здравствена заштита, његовање културних традиција, проблеми људских права, заштита животне средине и др.

Инклузија

– Обезбиједити да студенти стекну знања о инклузивном образовању и оспособити их за пружање подршке у реализацији инклузивног образовања.

Истраживачки рад

-Оспособити студенте да могу коректно планирати, организовати и реализовати истраживања у различитим областима васпитања и образовања, те да резултате својих истраживања могу примијенити у циљу унапређивања дјелатности институције у којој раде;

-Оспособити студенте да резултате научних истраживања других истраживача у области васпитања и образовања и у сродним областима могу разумјети и примијенити за унапређивање властите васпитно-образовне праксе.

Саморефлексија и професионална етика

-Развијати код студената критички, стваралачки, саморефлективни приступ у професионалном раду и развијати код њих одговарајуће професионалне ставове и етику струке.

Развој професионалног идентитета

Студенти ће развијати спремност за узградњу професионалног идентитета и бити оспособљени за професионално усавршавање, иновирање и унапређивање рада.

Развој информатичке писмености, конструктивне комуникације и перманентног усавршавања

-Оспособити студенте да у свом раду ефикасно и одговорно користе дигиталне информационе технологије те да при том промовишу безбједно и етичко понашање у дигиталном окружењу.

- Оспособити студенте за контруктивну комуникацију, сараднички рад и подршку свим актерима образовно-васпитног процеса.

-Развијати код студената спремност за перманентно усавршавање и професионални развој.