

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<i>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</i>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 2					
<b>Катедра</b>	Катедра за англистику- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО4-5/5	изборни	IV	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Веран Станојевић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) 3+2 (П+В)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2	0	72	48	0	1.6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 120h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 195h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. да разумије и употребљава изразе као и просте реченице из ситуација свакодневног живота, 2. да разумије просте реченице у једноставним текстовима као што су позивнице, брошуре о путовањима, рецепти, 3. да напише позивницу за различите активности као и одговор на позив, 4. да оствари базичну комуникацију на нивоу А1					
<b>Условљеност</b>	Положен Француски језик 1					
<b>Наставне методе</b>	Интерактивна и комуникативна метода					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вежбе изговора</li> <li>2. Текст 1: <i>Cinéma de minuit</i> ; презентативи 'voici', 'voilà' 'Comme' и 'que' као адверби за екскламацију</li> <li>3. Глаголски изрази 'avoir besoin de', 'avoir le temps de', 'avoir des nouvelles de' Временска локализација и трајање: датуми, основна употреба предлога 'depuis' Текст 2: <i>Sur le port de Honfleur</i>; бројеви до 100</li> <li>4. Предлози en, à</li> <li>5. Адверби 'alors', 'dehors', 'en même temps' Презент глагола друге групе</li> <li>6. Текст 3: <i>Conversation dans un ascenseur</i> ; прилошка заменица 'у' Глаголи 'savoir', 'recevoir'</li> <li>7. Редни бројеви, питања са 'comment', 'предлог+ quoi' Текст 4: <i>Avec toi, mais sans toi!</i></li> <li>8. Прилози за количину и изостављање члана</li> <li>9. Израз за рестрикцију ne + verbe + que; упитне заменице</li> </ol> Систематизација градива					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Y. Berchiche, M. Dubois, R. Mimran	Cours de la Sorbonne, langue et civilisation française, CLE international	2000				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			

Miquel, C.	Vocabulaire progressif du français, niveau débutant. Paris : CLE International.	2002	1-50
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	<b>позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј</b>		<b>5%</b>
	<b>студија случаја – групни рад</b>		
	<b>нпр. тест/ колоквијум</b>		<b>40%</b>
	<b>рад у лабораторији/ лаб. вјежбе</b>		
	<b>практични рад</b>		
Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО		100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			