

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ							
		ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ							
		Студијски програм: Педагогија							
		I циклус студија		III година студија					
Пун назив предмета		УВОД У ШКОЛСКУ ПЕДАГОГИЈУ							
Катедра		Катедра за педагогију-Филозофски факултет Пале							
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS			
ПД 5-18		обавезан		V		5			
Наставник/ -ци		др Далиборка Шкипина, ванредни професор							
Сарадник/ -ци		мср Гоца Јакшић, виши асистент							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀ ¹			
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀			
2	2		45	45		1,5			
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h						
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално									
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студенти ће бити у могућности да:							
		1. Могу дефинисати појам, предмет, задатаке школске педагогије и њену позицију у систему педагошких научних дисциплина и тангентних наука.							
		2. Могу разумјети и објаснити утицај друштвених процеса на организацију и структуру школе, позицију ученика и наставника, те објаснити односе између њих.							
		3. Примјенити знања о васпитно-образовном раду школе коришћењем различитих концепата, принципа, теорија и метода како би ријешили проблем у конкретној ситуацији.							
		4. Могу анализирати и повезати организацијска питања школе и других фактора васпитно-образовног процеса уз перманентно подстицање иновирања школе и сарадње с другим школама и друштвеном средином.							
Условљеност		Нема.							
		Настава се изводи у облику предавања, вјежби и консултација. У настави се поред традиционалних предавања користи колаборативно учење, микро-дискусије, учење рјешавањем проблема, симулације, хоспитовање и играње улога.							
		1. Школска педагогија научна дисциплина (појам, предмет, задаци...)							
		2. Ученик (васпитаник) у савременој школи							
		3. Наставник (васпитач) у школи							
Садржај предмета по седмицама		4. Настанак, развој и врсте школа							
		5. Организација рада школе, материјално-техничка основа рада							
		6. Временски аспект организације рада школе, формирање разреда и одјељења							
		7. Структура васпитно-образовног рада школе							
		8. Планирање и програмирање рада школе							
		9. Вредновање рада школе							
		10. Фазе и почетак индивидуалног савјетодавног разговора у школи, емпатичан став у разговору							
		11. Праћење и слушање саговорника, методе и тешкоће савјетодавног разговора у школи							
		12. Уобличавање и редослијед питања у савјетодавном разговору							
		13. Усмјеравање и супротстављање у савјетодавном разговору, завршавање разговора							
		14. Стручни органи у школи, руковођење и управљање школом							
		15. Школска евиденција и документација							
		Обавезна литература							
		Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година		Странице (од-до)	
		Илић, М.		Школска педагогија. Б. Лука: Филозофски факултет		2017			
Илић, М., Николић, Р., Јовановић, Б.		Школска педагогија. Б. Лука: Филозофски факултет		2012		9-19; 29-150; 217-267, 289-344, 363-384			

Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Стевановић, М., Ајановић, Џ.	Школска педагогија. Просвјетни лист	1998.	
Илић, М.	Васпитање у настави традиционалне и савремене школе. Зборник: Васпитни рад школа и наставника. Београд: САО	2013	1-36
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови
	Предиспитне обавезе		Проценат
	1. присуство предавањима/вјежбама	10	
	2. колоквијум 1	15	
	3. колоквијум 2	15	
	4. креирање практикума из школске педагогије	10	
	Завршни испит		
	писмени и усмени	50	
	УКУПНО	100	100 %
	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		
Web страница			
Датум овјере			