

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		Увод у педагошку статистику					
Катедра		(Катедра за педагогију–Филозофски факултет)					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД5-16		Обавезни		V		5	
Наставник/ -ци		проф. др Златко Павловић, редовни професор					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2	0	45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Након положеног испита студенти би требали да: -Овладају основним знањима о мјесту статистике у педагошким истраживањима, о поступцима дескриптивне статистичке обраде података и о условима за њихову примјену. -Разумију логику на којој почива примјена поступака дескриптивне статистике. -Буду оспособљени да у мањим педагошким истраживањима применине поступке дескриптивне статистике. -Могу на дескриптивном нивоу обрадити податке добијене педагошким истраживањима, анализирати их, те извршити синтезу добијених резултата и њихову интерпретацију. -Буду у стању да процјењују испуњеност услова за примјену појединих статистичких поступака и да вреднују коректност њихове примјене.					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Настава се изводи у облику предавања, вјежби и консултација. У настави се поред традиционалних предавања користе колаборативно учење, учење рјешавањем проблема и самосталан рад на примјени софтвера за обраду података и израда домаћих задатака.					
Садржај предмета по седмицама		1. Значај статистике у педагогији. Основни статистички појмови. Подјела статистике. 2. Мјерење, нивои мјерења. 3.Врсте варијабли. Популација и узорак, врсте узорака. 4. Сређивање података, груписање, дистрибуције фреквенција. 5. Табеларно приказивање података. Графичко представљање дистрибуција фреквенција. 6. Мјере централне тенденције, аритметичка средина, медијана, мод. 7. Мјере варијабилности, распон, квартилна девијација, стандардна девијација, варијанса 8. Релативни бројеви, проценти и пропорције. Перцентили и перцентилни рангови. 9. Нормална дистрибуција и њене карактеристике. Површине под нормалном кривом. 10. Одступања од нормалне расподеле, мјере одступања. 11. Корелацијаи регресија. Коеф.корелације: Пирсонов и Спирманов. 12. Коеф.корелације: бисеријални и поинт-бисеријални. 13. Коеф.корелације: тетракорични и фи-коефицијент 14. Коеф.корелације: Мултипла и парцијална корелација 15. Резиме о корелацији и избору коефицијената корелације					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година		Странице (од-до)	
Павловић З.		Увод у педагошку статистику, Ф.факултет Пале		2016		5 - 250	
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година		Странице (од-до)	
Богојевић С.		Статистика за педагоге, Ф. Факултет Б. Лука		2007		9 - 199	
Кожух Б; Максимовић Ј.		Дескриптивна статистика у педагошким истраживањима, Ф. Факултет Ниш		2011		9 - 163	

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	Домаћи задаци		5	5
	Први колоквијум		25	25
	Други колоквијум		25	25
	Завршни испит			
	Завршни испит		40	40
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум оvjере				