

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		Увод у педагогију 1					
Катедра		(Катедра за педагогију–Филозофски факултет)					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ПД1-15			Обавезни		I		6
Наставник/ -ци		проф. др Златко Павловић, редовни професор					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2	0	45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Након положеног испита студенти би требали да:					
		-Владају базичним научно-категоријалним апаратом педагогије темељним знањима о васпитању као предмету педагогије.					
		-Разумију сложеност и динамичност васпитања, као и његову вишеструку детерминисаност биолошким, психолошким, социјалним и другим факторима.					
		-Знања о природи васпитања могу примјенити у практичном раду и у настави других педагошких предмета који су практично усмјерени.					
		-Могу анализирати теоријске поставке различитих педагошких оријентације, вршити синтезу тако стечених увида и на основу тога формирати сопствени поглед на педагошку стварност.					
Условљеност		Буду у стању да сагледају филозофске, научне и религијске основе на којима почивају различите педагошке концепције, те да их критички вреднују.					
Наставне методе		Нема услова за слушање предмета.					
Садржај предмета по седмицама		Настава се изводи у облику предавања, вјежби и консултација. У настави се поред традиционалних предавања користе колаборативно учење, дискусије и микро-дискусије, учење рјешавањем проблема и симулације.					
		1 Појам науке, подјеле наука, конститутивне компоненте науке					
		2 Предмет педагогије, Одређење васпитања, недоумице око природе васпитања					
		3 Проблеми педагошке терминологије					
		4 Значај васпитања					
		5 Развој васпитања кроз историју. Васпитање у првобитној заједници, робовласничком, феудалном и капиталистичком друштву. Васпитање у савременом друштву					
		6 Васпитање у претцивилизацијско доба, васпитање и првом, другом и трећем цивилизацијском таласу					
		7 1. колоквијум					
		8 Могућности и границе васпитања, фактори који одређују формирање личности					
		9 Циљ и задаци васпитања					
		10 Принципи васпитног рада					
		11 Методе васпитања					
		12 Педагогија као наука, настанак и развој педаг, педагогија и друге науке					
		13 Систем педагошких дисциплина					
		14 Школа и школски систем					
15 2. колоквијум							
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Трнавац Н. и Ђорђевић Ј.		Педагогија, Научна књига комерц			2005	6 - 68; 75 – 99, 111-141	
Поткоњак Н.		Чувајмо и поштујмо српску педагошку терминологију. Српска академија образовања			2011	1 – 27	

Павловић З.	Облици васпитања и онтогенеза, Ф. Факултет Пале	2015	13 – 43
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Бранковић Д; Илић М.	Основи педагогије, Комесграфика	2004	11-60; 105-134; 168-175
Грандић Р; Карић Е.	Педагогија, Бук	2009	11-309
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	Присуство предавањима/ вјежбама	5	5
	Активности на вјежбама	5	5
	Први колоквијум	25	25
	Други колоквијум	25	25
	Завршни испит		
	Завршни испит	40	40
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум овјере			