

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале						
		Студијски програм: Педагогија						
		I циклус студија		II година студија				
Пун назив предмета		УВОД У МЕТОДОЛОГИЈУ ПЕДАГОГИЈЕ						
Катедра		Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале						
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 3-17			обавезан		III		5	
Наставник/ -ци		др Биљана Сладоје-Бошњак, редовни професор						
Сарадник/ -ци		мр Гоца Јакшић, виши асистент						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀		
2	2		45	45		1,5		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h					
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално								
Исходи учења		1. Навести основне задатке методологије педагогије 2. Објаснити повезаност методологије педагогије са другим дисциплинама (логику, епистемологија, гносеологија) 3. Примењени социометријску матрицу у разреду 4. Анализирати развој методологије педагогије кроз различите историјске периоде 5. Процијенити примјењљивост различитих врста истраживања у конкретном педагошком контексту 6. Конципирати методолошку структуру емпиријског истраживања у школи						
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.						
Наставне методе		Теоријска предавања, вјежбе, израда семинарског рада према упутству, индивидуалне и групне консултације.						
Садржај предмета по седмицама		1. Предмет и задаци методологије педагогије 2. Предметно-методолошка повезаност одређених наука 3. Однос методологије, логике, гносеологије и епистемологије 4. Методологија педагогије у систему педагогије 5. Развој методологије педагогије 6. Епистемолошко-методолошке особености сазнавања у васпитању 7. Први колоквијум 8. Организација и ток неких врста педагошких проучавања и истраживања 9. Емпиријска истраживања 10. Акциона истраживања 11. Компаративна истраживања 12. Социометријска истраживања 13. Експериментална истраживања 14. Остале врсте педагошких проучавања и истраживања 15. Други колоквијум						
Обавезна литература								
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)		
Банђур, В. Поткоњак, Н.		Методологија педагогије. Београд: Савез педагошких друштава Југославије.			1999	13-112 157-209		
Допунска литература								
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)		

Фајгељ. С.	Методе истраживања понашања. Београд: Центар за примењену психологију.	2007	23-57	
Коен, М., Нејгел, Е.	Увод у логику и научни метод. Београд: Јасен.	2006.	213-301	
Савићевић, Д.	Методологија истраживања у васпитању и образовању. Врање: Учитељски факултет Универзитета у Нишу	1996.		
Шевкушић, С.	Квалитативна истраживања у педагогији. Допринос различитих методолошких приступа. Београд: Институт за педагошка истраживања.	2011.		
Гојков, Г., Круљ, Р., Кундачина, М.	Лексикон педагошке методологије. Вршац.	1999.		
Мужић, В.	Увод у методологију истраживања васпитања и образовања. Загреб: Едука	2004.		
Максимовић, Ј.	Различити методолошки приступи у истраживању теорије неуспјеха. Ниш: Филозофски факултет	2009.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10
	израда семинарског рада		10	10
	1. колоквијум		20	20
	2. колоквијум		20	20
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		40	40
	УКУПНО		100	100 %
Web страница				
Датум овјере				