	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале	
	Студијски програм: Педагогија	
	I циклус студија / IV година студија	

Пун назив предмета	ТЕОРИЈЕ И МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ
Катедра	Катедра за педагогију - Филозофски факултет Пале

Шифра предмета	**Статус предмета**	**Семестар**	**ECTS**
ПД 7-19	обавезан	VII	5

Наставник/ -ци	др Бранка Брчкало, редовни професор
Сарадник/ - ци	мср Весна Цвјетиновић, виши асистент

Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			**Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)**			**Коефицијент студентског оптерећења S_o**
П	**АВ**	**ЛВ**	**П**	**АВ**	**ЛВ**	**S_o**
2	2		45	45		1,5

укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h	укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h

Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):
150 h семестрално

Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. идентификује и образложи основне методичке појмове. 2. критички анализира опште законитости наставног процеса и компетенције наставника за извођење наставног процеса. 3. креира припрему за наставу служећи се различитим изворима из подручја методике одређеног наставног предмета. 4. самостално планира, изводи и евалуира наставни процес на нивоу наставне јединице. 5. (само)евалуира наставни процес према задатим методичким критеријумима.
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.
Наставне методе	Интерактивне методе и технике, метода усменог излагања, метода наставног разговора..
Садржај предмета по седмицама	1. Методике наставних предмета друштвених и хуманистичких наука - појмовно одређење. 2. Теорија курикулума као полазиште за методичка истраживања и праксу. 3. Планирање и програмирање васпитања и образовања у школи. 4. Васпитно-образовни исходи наставе и учења. 5. Наставни час по мјери ученика. 6. Артикулација наставног часа. 7. Седмични и дневни распоред наставних часова и активности. 8. I колоквијум 9. Блок час и блок настава - методичке препоруке. 10. Наставне стратегије и методе. 11. Стратегије активног учења. 12. Пројектна предметна настава.
	13. Наставни медији и образовна средина. 14. Методичке препоруке за организацију групног рада ученика. Припремање наставника за наставу. 15. II колоквијум

Обавезна литература

Аутор/ и	**Назив публикације, издавач**	**Година**	**Странице (од-до)**
Матијевић, М., Радовановић, Д.	Настава усмјерена на ученика, Загреб: Школске новине	2011.	
Јовановић, Н.	Методика наставе друштвено-хуманистичких предмета: изазови и новине, Ниш: Филозофски факултет	2013.	11-63

Допунска литература

Аутор/ и	**Назив публикације, издавач**	**Година**	**Странице (од-до)**
Банђур, В.	Педагошко-методолошко утемељење методике разредне наставе, Београд. Учитељски факултет	2001.	
Лекић, Ђ.	Методика разредне наставе, Београд: Просветни преглед	2001.	

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	**Врста евалуације рада студента**	**Бодови**	**Проценат**
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	домаћа задаћа	10	10%
	колоквијум	30	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			