

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		ТЕОРИЈЕ ВАСПИТАЊА					
Катедра		Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар	ECTS	
ПД 7-18			обавезан		VII	5	
Наставник/ -ци		др Биљана Сладоје-Бошњак, редовни професор					
Сарадник/ -ци		мрр Гоца Јакшић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		1. Знати и разумијети основна полазишта и битне карактеристике педагошке науке 2. Анализирати процес научног сазнања у педагогији 3. Демонстрирати различите типове конструисања педагошке теорије 4. Креирати педагошку теорију (основе педагошке теорије, језгро теорије) 5. Критички размотрити реализацију креиране теорије у педагошкој пракси					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Теоријска предавања, израда домаћих задатака, читање књига и писање приказа, дебате, индивидуалне и групне консултације.					
Садржај предмета по седмицама		1. Педагогија-научно одређење 2. Смјена парадигми или развој науке 3. Перспективе и изазови педагошке науке 4. Епистемологија педагогије 5. Процес научног сазнања у педагогији 6. Различити типови конструисања педагошке теорије 7. Први колоквијум 8. Структура педагошке теорије 9. Основе педагошке теорије 10. Филозофска утемељења педагошких теорија 11. Психолошка заснованост педагошких теорија 12. Антрополошки аспекти у педагошкој теорији 13. Социолошки аспекти у педагошкој теорији 14. Економски аспекти у педагошкој теорији 15. Језгро педагошке теорије 16. Реализација теорије у педагошкој пракси 17. Други колоквијум					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Сладоје-Бошњак, Б.		Процес научног сазнања у педагогији. Источно Сарајево: Матична библиотека.			2018	9-189	
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Pastuović, N.		Edukologija. Zagreb: Educa.			1999		

Koning, E. Zedler, P.	Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa.	1998	
Бранковић, Д.	Педагошке теорије (научне основе и развојни токови). Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци.	2003	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10
	читање и писање приказа књига (4)	10	10
	1. колоквијум	20	20
	2. колоквијум	20	20
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			