

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		ТЕМЕЉНА НАСТАВНА УМИЈЕЋА					
Катедра		Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ПД 8-15			Обавезан		VIII		4
Наставник/ -ци		др Бранка Ковачевић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		мр Весна Цвјетиновић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. идентификује темељна наставна умијећа. 2. критички анализира планирање и припремање, извођење и вођење наставног часа. 3. критички промишља о потреби развоја умијећа и компетенција наставника за васпитно-образовни рад. 4. евалуира и самоевалуира компетенције наставника. 5. критички процјени важност успостављања сврховите и подстицајне разредне климе и дисциплине ученика.					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Интерактивне методе и технике, метода усменог излагања, метода наставног разговора...					
Садржај предмета по седмицама		1. Терминолошко одређење, обиљежја и развита наставних умијећа. 2. Планирање и припремање наставног часа. 3. Извођење наставног часа. 4. Вођење и ток наставног часа. 5. Разредни угођај. 6. Умијеће у провођењу разредне дисциплине. Успостављање ауторитета. 7. Оцјењивање ученичког напретка. 8. I колоквијум 9. Наставникова процјена властитог рада у разреду. 10. Професионалне компетенције наставника. 11. Професионализација у образовању наставника. 12. Критеријуми добре наставе. 13. Могућности коришћења хумора у настави. 14. Извори стреса у раду наставника. 15. II колоквијум					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Kyriacou, K.		Темељна наставна умијећа, Загреб: Educa			2001.		
Meyer, H.		Што је добра настава, Загреб: Educa			2005.		
Meyer, H.		Дидактика разредне кваке, Загреб: Educa			2002.	185-231	
Матијевић, М.		Хумор у настави, , Загреб: Una-Mtv			1994.	50-81	
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
						</	

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	домаћа задаћа	10	10%
	колоквијум	30	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			