

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	СОЦИЈАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНИ РАЗВОЈ					
Катедра	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
М-ПС1-6/3/24	изборни	I	4			
Наставник/ -ци	др Бојана Маринковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Лука Боровић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења So		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	1	0	45	22,5	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 67,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 112,5 h семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> користи основне претпоставке савремених приступа и теорија у истраживању социо-емоционалног развоја. критички приступа кључним теоријама и приступима социо-емоционалног развоја, разумеје њихове јаке и слабе стране. интерпретира однос између социјалног и емоционалног развоја у различитим теоријским приступима. примјењује резултате савремених истраживања приликом разматрања односа социјалног и емоционалног развоја. 					
Условљеност	Емоције и мотивација (ПС2-3/24), Развојна психологија 1 (ПС3-2/24).					
Наставне методе	предавања, вјежбе, самостални задаци, семинарски рад/дјечја слика свијета.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Увод у предмет, представљање тема и упознавање студената са обавезама. Кључни проблеми и отворена питања социо-емоционалног развоја. Савремени теоријски приступи изучавању социо-емоционалног развоја. Савремени теоријски приступи изучавању социо-емоционалног развоја. Одабир теме семирашког рада. Инструкције и праћење темпа рада на изради семинарског рада. Капацитет за ментализацију. Ране маладаптивне шеме. Социјалини аспекти емоција. Социјална компетенција. <i>Емоционални темељи социјалне компетенције.</i> Социјална интеракција и интелектуални развој. Презентација и дискусија одабраних тема о социо-емоционалном развоју у складу са интересовањима студената. Презентација и дискусија одабраних тема о социо-емоционалном развоју у складу са интересовањима студената. Интеграција градива. Припрема за испит. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		

Petrović, J.	<i>Emocionalni temelji socijalne kompetencije, Zadužbina Andrejević.</i>	2007.	
Petrović, J. I Zotović Kostić, M.	Prihvaćenost u grupi vršnjaka i emocionalna kompetencija dece preadolescentnog uzrasta. <i>Psihologija</i> , 40 (3).	2007.	431-447.
Hanak, N., Dimitrijević, A.	Special issue of "Psihologija" Attachment and Mentalization Research, issue of "Psihologija".	2013.	169-180.
Krstić, K.	Handbook of attachment: Theory, Research and Clinical Applications, 2nd ed.	2007.	21-43.
	Одабрани чланци по избору студента.		
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Мирић, Ј. и А. Димитријевић	Афективна везаност: експериментални и клинички приступи, Центар за примењену психологију.	2006.	187-200.
Milojević, S i Dimitrijević, A.	Socioemocionalni model maloletničke delinkvencije. Engrami, 34 (4).	2012.	71–85.
Мирић, Ј. и А. Димитријевић	Преглед метода и техника за процену афективног везивања. Ј. Мирић, А. Димитријевић (ур). У: Афективна везаност: експериментални и клинички приступи, Центар за примењену психологију.	2006.	61-80.
Mirić, J.	Emocionalni razvoj, Algoritam.	2008.	
Pere–Klermon, A. N.	Socijalna interakcija i intelektualni razvoj, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.	2004.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5+5	10%
	позитивно оцјењен семинарски рад	30	30%
	Активно учествовање у настави	10	10%
	Завршни испит (писмени/усмени)	50	50%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупѝ најмање 51 бод			
Веб страница			
Датум овјере			