

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		II циклус студија					
Пун назив предмета		САВРЕМЕНИ ТОКОВИ У ПЕДАГОГИЈИ					
Катедра		Катедра за педагогију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар	ECTS	
ПД 1-14/1			Изборни		I	5	
Наставник/ -ци		Др Ранка Перућица, ванредни професор					
Сарадник/ - ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
2	2	0	45	45	0	1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студент ће бити у могућности да: - наведе и опише основне токове и представнике развоја педагошке мисли од 19. вијека до почетка 21. вијека, укључујући и развој педагогије у Југославији. - објасни кључне утицаје сродних наука као што су психологија, социологија и антропологија на обликовање савремене педагошке мисли. - примјени различите педагошке концепције и теоријске приступе на анализу историјских и савремених васпитно-образовних модела. - критички анализира разлике и сличности између појединих педагошких праваца и да их повезује са друштвено-историјским контекстима у којима су настали. - самостално конципира и креира преглед различитих педагошких праваца и да осмисли оригиналан текст који интегрише стечена сазнања кроз сопствени истраживачки рад заснован на анализи историјеког развоја педагошке науке.					
Условљеност		Нема.					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, индивидуални и групни истраживачки рад студената, дебате, самосталан рад студената на стручним текстовима					
Садржај предмета по седмицама		1. Научно – критички преглед развојних токова педагогије у 19.вијеку и првој половини 20.вијека: конституисање педагогије 2. Утицај психологије, социологије и антропологије на развој педагогије током 20.вијека 3. Развој педагогије у Југославији током 20.вијека 4. Педагогија и антипедагогија 5. Појава различитих педагошких праваца и њихове класификације 6. Педагогија „есенције“ педагогија „егзистенције“ „трећа“педагогија Б.Суходолског 7. Настанак и основе и покушаји практичне примјене идеја индивидуалне педагогије (схватање природе дјетета, улога и суштина васпитања, садржај и методе васпитања у концепцији Е.Кеј. 8. Настанак и различите варијанте Социјална педагогија П.Натропа, Е.Диркема – (предмет социјалне педагогије, однос појединца и заједнице, улога васпитања) 9. Основе културне педагогије – извори теоријских схватања, културне вриједности- кључни појам културне педагогије 10. Основе радне школе - теоријске основе и развојна линија педагогије радне школе 11. Основи прагматистичке педагогије 12. Експериментална педагогија – теоријска изворишта, главне поставке и представници 13. Компаративна педагогија , карактеристике компаративних проучавања у педагогији 14. Резиме основних поставки реформне педагогије – полажај дјетета, схватање васпитања, принципи васпитања у различитим правцима реформне педагогије 15. Педагошка наука на преласку у 21.вијек – домети и преспективе					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

Драго Бранковић	Педагошка теорија у функцији унапређивања образовања, Часопис <i>Педагогија</i> , бр 1-4.	1995	
Поткоњак Никола	Теоријско – методолошки проблеми педагогије, Просвета, Београд	1994	
Поткоњак Никола	Развој схватања о конститутивним компонентама педагогије у Југославији, 1944/45,1991/1992	1994	
Ђорђевић Јован	Реформни педагошки покрети у 20.вијеку, Београд: Научна књига и Учитељски факултет	2000	
Кершенштајнер, Г.	Теорија образовања, Београд, Геца Кон	1939	219-225
Поткоњак Никола	XX.вијек – ни век детета ни век педагогије, Београд: Учитељски факултет	2000	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Мијатовић, А.	Развој савремених педагошких идеја, у : А. Мијатовић (ред.). Основе савремених педагогија, Загреб: Хрватски педагошко – књижевни збир.	1999	
	Неки правци грађанске педагогије , <i>Педагогија</i> бр.2, Београд	1971	
Кеј, Е.	О васпитању детета код куће, О васпитању дјетета у школи Београд	1919, 1918	
Коцић, Љ.	Експериментална педагогија,Београд	1931	39-52,65-72
Младеновић, В.	Педагошке расправе и чланци	1931	37-41,51-72
Митровић, Д.	Модерни токови компаративне педагогије	1981	11-54
Наторп, П.	Општа педагогика , Београд		28-38
Диркем, Е.	Васпитање и социологија	1981	33-57,75-91
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	1. Присуство предавањима	5	
	2. Присуство вјежбама	5	
	3. Презентација реферата или семинарског рада	10	
	4. Колоквијум 1 и 2	30	
	Укупно преиспитне обавезе	50	
	Завршни испит	25-50	
	УКУПНО	100	100 %
	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		
Web страница			
Датум овјере			