

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА АДОЛЕСЦЕНЦИЈЕ					
Катедра	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС5-6/2/24	изборни	V	4			
Наставник/ -ци	др Бојана Маринковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Лука Боровић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења So		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	1	0	45	22,5	0	1,5
Укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			Укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 67,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 112,5 h семестрално						
Исходи учења	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> идентификује и објасни кључне проблеме адолесцентног развојног периода. критички сагледава основне претпоставке савремених приступа и теорија у истраживању адолесцентног развоја кроз аспекте развоја. објасни адолесцентни развој кроз призму различитих теоријских приступа. примјењује основне принципе савјетодавног рада са адолесцентима. 					
Условљеност	Емоције и мотивација (ПС2-3/24), Развојна психологија 1 (ПС3-2/24).					
Наставне методе	предавања, вјежбе, самостални задаци, семинарски рад/дјечја слика свијета.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Упознавање студената са садржајем предмета. План рада. Бихејвиорална генетика адолесценције. Пубертет и психолошки развој. Развој мозга у адолесценцији. Когнитивни развој у адолесценцији. Емоционални развој у адолесценцији. Социјални односи у адолесценцији – породица. Социјални односи у адолесценцији – вршњаци. Социјални односи у адолесценцији – култура. Развој идентитета. Емоционални развој и афективна везаност у адолесценцији. Проблеми у понашању адолесцената. Дискусија и примјени стечених знања у раду са адолесцентима. Савјетодавни рад са адолесцентима. Евалуација 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Kapor-Stanulović, N.	Na putu ka odraslosti: Psihički razvoj i psihosocijalni aspekti zdravlja mladih, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.		2007.			
Lacković Grgin, K.	Psihologija adolescencije, Naklada Slap.		2006.			
Допунска литература						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Lacković-Grgin, K.	Problemi adolescenata iz gradskih sredina, Narodni list.	1988.		
Lerner, R. M. & Galambos, N. L.	Adolescent Development: Challenges and Oportunities for Research: Programs and Policies. Annual Review of Psychology, 49.	1998.	413-446.	
Muus, R:	Theories of Adolescence, McGraw–Hill.	1996.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		5+	10%
	Активно учешће на настави		10	10%
	Семинарски рад		30	30%
	Завршни испит (писмени/усмени)		50	50%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод		УКУПНО 100	100%	
Веб страница				
Датум овјере				