
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА 2					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС4-1/24	обавезан	IV	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Бојана Маринковић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Лука Боровић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења So<sup>1</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
3	2	0	67,5	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 112,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 187,5 h						
<b>Исходи учења</b>	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разликује развојне од неразвојних промјена и криза у одраслом добу и старости.</li> <li>2. идентификује и интерпретира очекиване развојне промјене у различитим аспектима развоја од транзиције ка одраслом добу до старости.</li> <li>3. идентификује протективне и ризичне факторе у развоју у одраслом добу и старости.</li> <li>4. критички сагледава предрасуде везане за развој старих особа.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из Развојне психологије 1 (ПС3-2/24).					
<b>Наставне методе</b>	Дијалoшка метода, метода практичних радова, метода демонстрације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транзиција ка одраслом добу.</li> <li>2. Периодизација развоја током одраслог доба и старости.</li> <li>3. Развојне карактеристике одрасле доби – очекиване развојне промјене у социјалном, когнитивном, емоционалном, моралном развоју.</li> <li>4. Социјалне улоге одраслих: преузимање, адаптација и развој унутар партнерских улога, родитељског и професионалног функционисања.</li> <li>5. Методологија истраживања одраслости и старења.</li> <li>6. Области примењене развојне психологије у одраслом добу и старости: припреме за родитељство и школе родитељских вјештина; програми превенције за старе.</li> <li>7. Први парцијални испит.</li> <li>8. Слободно вријеме одраслих.</li> <li>9. Процеси прилагођавања и одраслој доби.</li> <li>10. Развојне промјене у старости: промјене у социјалним улогама и развојне карактеристике.</li> <li>11. Стереотипи и предрасуде према старима.</li> <li>12. Развојне кризе у старости.</li> <li>13. Афективна везаност у одраслој и старијој доби.</li> <li>14. Други парцијални испит.</li> <li>15. Евалуација практичне наставе и предиспитних обавеза.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Schaie, K. W. i Willis, S. L.	Психологија одрасле доби и старења, Наклада Слап, Јастребарско.	2001.	(51-70), (77-176), (192-224), (229-246), (481-498).	
Лацковић Гргин, К.,	Одабране теме из психологије одраслих, Наклада Слап, Јастребарско.	2006.	(11-99), (219-250).	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Берк, Л.	Психологија цјеложивотног развоја, Наклада Слап, Јастребарско.	2005.	Берк, Л.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10%
	Колоквијум 1 – тест знања		20	20%
	Колоквијум 2 – тест знања		20	20%
	Практични рад		10	10%
	Завршни испит (писмени/усмени)		50	50%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
Веб страница				
Датум овјере				