

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	<i>Студијски програм: Психологија</i>					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА 1					
Катедра	Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС3-2/24	обавезан	III	6			
Наставник/ -ци	др Бојана Маринковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мрр Лука Боровић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
3	2	0	72	48	0	1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 120 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 195 h						
Исходи учења	Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> 1. објасни концепте развоја. 2. интегрише теоријске поставке развоја. 3. диференцира развојне од неразвојних промјена и криза. 4. идентификује и интерпретира очекиване развојне промјене у различитим аспектима развоја од зачећа, у дјетињству и адолесценцији. 					
Условљеност	Нема условљености за слушање и полагање овог предмета.					
Наставне методе	Дијалогска метода, метода практичних радова, метода демонстрације.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниција, предмет и основни појмови развојне психологије. 2. Базичне теорије развоја. 3. Пренатални развој – фазе и чиниоци; Развој непосредно након рођења: напредовање у физичком, моторном и когнитивном развоју. 4. Когнитивни развој. 5. Први парцијални испит. 6. Развој током дјетињства: напредовање у моторном, когнитивном, језичком и говорном развоју. 7. Морални развој. 8. Социјални и емоционални развој у дјетињству – прве сепарације; Успостављање и развој вршњачких односа. 9. Дјечја игра и дјечји цртеж; Практична настава (процјена развоја у раном дјетињству-скеале раног развоја, скеале развоја говора; игра и играчке; примјена социометрије у испитивању вршњачких релација). 10. Успостављање првих релација – развој афективне везаности. 11. Развојни задаци адолесценције. 12. Слика тијела у адолесценцији; Селф концепт и формирање идентитета. 13. Промјена унутар социјалне мреже – вршњачке групе и вршњачка субкултура. 14. Партнерски односи и однос са родитељима у адолесценцији. 15. Евалуација практичне наставе. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Јерковић, И., Зотовић, М.	Развојна психологија, Футура публикације, Нови Сад			2010.	13-286.	
Капор Стануловић, Н.	На путу ка одраслости, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			2007.	(29-49), (53-90), (96-101), (109-128), (151-187).	

Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Лацковић Гргин, К.	Психологија адолесценције, Наклада Слап, Јастребарско	2005.		
Берк, Л.	Психологија цјеложивотног развоја, Наклада Слап, Јастребарско	2005.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10%
	Колоквијум 1 - тест знања		20	20%
	Колоквијум 2 - тест знања		20	20%
	Семинарски рад		10	10%
	Завршни испит (писмени/усмени)		50	50%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
Веб страница				
Датум овјере				