

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ПСИХОПАТОЛОГИЈА ДЈЕЦЕ И МЛАДИХ					
Катедра	Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС6-3/24	обавезан	VI	5			
Наставник/ -ци	др Ирена Станић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Лука Боровић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења So		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	2	0	45	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
Исходи учења	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> диференцира симптоматологију по критеријуму нормално – патолошко. идентификује нозолошке категорије утврђене међународним класификацијама. идентификује дијагностичке критеријуме за партикуларна одступања од нормалног развоја. води клинички интервју. 					
Условљеност	Општа психопатологија (ПС5-1/24).					
Наставне методе	предавања, вјежбе кроз примјере, самостални задаци, семинарски рад, консултације.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Увод у предмет, представљање тема и упознавање студената са обавезама. Дефинисање предмета. Критеријуми процјене нормално – патолошко. Историјски развој. Теоријски модели психопатологије дјеце и адолесцената. Психолошка процјена дјеце и адолесцената. Класификациони системи. Специфични развојни поремећаји говора и језика; Поремећаји школских вјештина. Поремећаји исхране. Поремећаји елиминације. Поремећаји спавања. Поремећаји покрета, АДХД, Тик, Туретов синдром. Агресивност. Суицид. Поремећаји понашања. Интернализирајући, екстернализирајући синдром. Ризична понашања. Соматоморфни и дисоцијативни поремећаји. Конверзивни. Соматизација. Дисоцијација. Первазивни развојни поремећаји. Схизофренија на раним узрастима. Анксиозни и фобични поремећаји. Неуротска одступања. Депресивност. Реакција на губитак. Психофизиолошки поремећаји. Ментална заосталост. Терапијски приступи. Преглед тема. Интеграција градива. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Летић, Н.	Психопатологија дјеце и адолесцената; Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци	2012.				
Васелић, Н.	Психопатологија дјетињства и младости, Филозофски факултет, Универзитету Бањој Луци	2021.				

World Health Organization	ICD-10; Класификација менталних поремећаја и поремећаја понашања: Клинички описи и дијагностичка упутства, Завод за уџбенике и наставна средства Београд.	1992.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Ђеранић, С.	Нормални развој личности и патолошка уплитања, Завод за уџбенике и наставна средства РС, Источно Сарајево.	2005.		
Гадић, Н.	Психијатрија детињства и младости, Научна књига, Београд.	2010.		
Carr, A.	Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach. Routledge, London/New York..	1999.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10%
	Семинарски рад		10	10%
	Колоквијум		20	20%
	Завршни испит (писмени/усмени)		60	60%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупим најмање 51 бод		УКУПНО 100	100%	
Веб страница				
Датум овјере				