

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Психологија					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		ПСИХОПАТОЛОГИЈА ДЈЕЦЕ И МЛАДИХ					
Катедра		Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ПС6-4/24			обавезан		VI		5
Наставник/ -ци		др Ирена Станић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци		мр Лука Боровић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења So	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So	
2	2	0	45	45	0	1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. диференцира симптоматологију по критеријуму нормално – патолошко. 2. идентификује нозолошке категорије утврђене међународним класификацијама. 3. идентификује дијагностичке критеријуме за партикуларна одступања од нормалног развоја. 4. води клинички интервју.					
Условљеност		Општа психопатологија (ПС5-1/24).					
Наставне методе		предавања, вјежбе кроз примјере, самостални задаци, семинарски рад, консултације.					
Садржај предмета по седмицама		1. Увод у предмет, представљање тема и упознавање студената са обавезама. 2. Дефинисање предмета. Критеријуми процјене нормално – патолошко. Историјски развој. 3. Теоријски модели психопатологије дјеце и адолесцената. Психолошка процјена дјеце и адолесцената. Класификациони системи. 4. Специфични развојни поремећаји говора и језика; Поремећаји школских вјештина. 5. Поремећаји исхране. Поремећаји елиминације. Поремећаји спавања. 6. Поремећаји покрета, АДХД, Тик, Туретов синдром. Агресивност. Суицид. 7. Поремећаји понашања. Интернализирајући, екстернализирајући синдром. Ризична понашања. 8. Соматоморфни и дисоцијативни поремећаји. Конверзивни. Соматизација. Дисоцијација. 9. Первазивни развојни поремећаји. Схизофренија на раним узрастима. 10. Анксиозни и фобични поремећаји. Неуротска одступања. 11. Депресивност. Реакција на губитак. 12. Психофизиолошки поремећаји. 13. Ментална заосталост. 14. Терапијски приступи. 15. Преглед тема. Интеграција градива.					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Летић, Н.		Психопатологија дјеце и адолесцената; Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци			2012.		
Васелић, Н.		Психопатологија дјетињства и младости, Филозофски факултет, Универзитету Бањој Луци			2021.		

World Health Organization	ICD-10; Класификација менталних поремећаја и поремећаја понашања: Клинички описи и дијагностичка упутства, Завод за уџбенике и наставна средства Београд.	1992.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Ђеранић, С.	Нормални развој личности и патолошка уплитања, Завод за уџбенике и наставна средства РС, Источно Сарајево.	2005.		
Тадих, Н.	Психијатрија детињства и младости, Научна књига, Београд.	2010.		
Carr, A.	Child and Adoescent Clinical Psychology: A Contextual Approach. Routledge, London/New York..	1999.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10%
	Семинарски рад		10	10%
	Колоквијум		20	20%
	Завршни испит (писмени/усмени)		60	60%
	Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод		УКУПНО	100
Веб страница				
Датум овјере				