
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	II циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	ПСИХОМЕТРИЈСКИ ПРИСТУП ЛИЧНОМ РАЗВОЈУ					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
М-ПС1-5/4/24		изборни		I	4	
<b>Наставник/ -ци</b>	др Шуајб Солаковић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Конкурс у току					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења So</b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>So</b>
2	1	0	45	22,5	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 67,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 112,5 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> <li>идентификује теоријске основе и значаја психометријског приступа личном и професионалном развоју.</li> <li>самостално примјењује, бодује и интерпретира резултате с посебним фокусом на лични развој клијента.</li> <li>критички приступа избору одговарајућих психометријских алата за потребне подршке развоја вјештина појединаца и ефикасности тимова.</li> <li>прилагођава постојеће тестове (папир-оловка) онлајн окружењу.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Психометрија 2 (ПС4-4/24).					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, анализа студија случаја, индивидуални и групни пројекти, вјежбе, самостални рад и истраживање.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Организациони сусрет (представљање предмета, начина рада, процјена).</li> <li>Увод у психометријски приступ личном и професионалном развоју.</li> <li>Преглед психометријских алата у личном и професионалном развоју.</li> <li>Планирање личног развоја на основу процјене персонолшких карактеристика.</li> <li>Планирање развоја радних тимова уз помоћ примјене психометријских тестова.</li> <li>Примјена изабраних тестова способности.</li> <li>Примјена изабраних тестова и упитнка личности.</li> <li>Примјена изабраних тестова и упитаника из домена организационог понашања.</li> <li>Прилагођавање психометријског приступа он-лајн платформама.</li> <li>Упознавање са ЦРД серијом (хронометријски тестови когнитивних функција).</li> <li>Примјена ЦРД серије у истраживањима.</li> <li>Примјена ЦРД серије у спорту.</li> <li>Примјена ЦРД серије у селекцији.</li> <li>Практичне вјежбе припрема за завршни пројекат.</li> <li>Завршни пројекат и евалуација.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Graham, J. R., Naglieri, J. A.	Assessment psychology , Handbook of Psychology, vol 10 New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.	2003.				
Cooper, D., Robertson, T. I.	Psihologija odabira zaposlenika – Prístup kvalitete, Jastrebarsko: Naklada Slap.	2007.				

Drenovac, M,	CRD-serija psihodijagnostičkih testova, Ljubljana: Zavod SR Slovenije za produktivnost dela.	1984-		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education.	Standards for educational and psychological testing. Washington, DC.	1999.		
Passmore, J.	Psychometrics in Coaching, London; Kogan Page.	2008.		
Anastasi, A.	Psychological Testing, New York: The McMillian Company.	1962.		
Guion, R. M.	Assessment, measurement, and prediction for personnel decisions. Mahwah, NJ: LEA.	1998.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10%
	Активност на настави		20	20%
	Индивидуални/групни пројекти		40	40%
	Завршни испит (писмени/усмени)		30	30%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
Веб страница				
Датум овјере				