


	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ПСИХОМЕТРИЈА 2					
Катедра	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС4-4/24	обавезан	IV	5			
Наставник/ -ци	др Шуајб Солаковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мср Маја Вејин, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења So¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	2		45	45		1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
Исходи учења	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> идентификује значај познавања психометријских карактеристика у теорији и пракси. израчуна различите коефицијенте поузданости психолошких мјерних инструмената. самостално интерпретира коефицијенте поузданости те прогнозира интервале поузданости у наредним мјерењима. критички приступа разумијевању резултата у истраживању. самостално конструише тестове и провјерава метријске карактеристике примјених тестова. самостално презентира резултате конструкције психолошког мјерног инструмента. 					
Условљеност	ПС3-4/24					
Наставне методе	Интерактивна предавања, вјежбе, самостални рад, рад у малим групама, презентације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Организациони сусрет (представљање предмета, тема и начина рада и процјене) Значај психометријских карактеристика тестова и њихова међусобна повезаност. Појам поузданости теста. Значење мјера поузданости. Врсте и извори грешака мјерења (случајна и стандардна грешка мјерења). Теоретска основа процјене поузданости. Теорија правога скорана и скорана грешке Методе за емпијско провјеравање поузданости тестова (метод поновног задавања теста и метод паралелних форми). Методе за емпијско провјеравање поузданости тестова – метод дијелења теста на два или више дијелова Поузданост психолошких мјерних инструмената типа унутарње конзистенције. Тумачење коефицијената поузданости психолошких мјерних инструмената на конкретним примјерима. Увод у ваљаност теста. Ваљаност теста, врсте ваљаности. Садржинска и критеријумска ваљаност. Коефицијент ваљаности. Конструктивна ваљаност теста, начини провјеравања. Увод у конструкцију психолошког мјерног инструмента. Основне фазе конструкције теста. Пробне верзије теста. Одабирање и анализа ставки теста. Редосљед ставки у тесту. Примјена конкретних тестова (тестови способности, инвентари за процјену личности). Описивање и тумачење резултата тестирања. 					

15. Презентација завршних пројеката конструкције теста и евалуација.

Обавезна литература

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Буквић, А.	Начела израде психолошких тестова (треће издање), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1996.	
Фајгељ, С.	Психометрија.Метод и теорија психолошког мјерења. Београд: Центар за примењену психологију	2003.	

Допунска литература

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Момировић, К.; Волф, Б.	Увод у теорију мјерења, Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд	1997.	
Костић, Н.	Појам става и могућност мјерења става о образовању, Пале: Dis-Company	2018.	
Солаковић, Ш.	Мој увод у статистику и психометрију, Сарајево: Друштво психолога у федерацији БиХ.	2024.	
Солаковић, Ш.	Психологија успјешности менаџера – психометријски приступ, Сарајево: Друштво психолога у Федерацији БиХ.	2023.	

Врста евалуације рада студента

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	Редовно присуство настави (предавања, вјежбе)	10	10%
	Колоквијум 1 – тест знања	20	20%
	Индивидуални/групни пројекти	30	30%
	Завршни испит (писмени/усмени)	40	40%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупим најмање 51 бод			

Веб страница

Датум овјере