

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПСИХОЛОГИЈА УЧЕЊА					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС1-3/24	обавезан	I	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Сњежана Станар, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Игор Вујовић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења So<sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>So</b>
2	2	0	48	48	0	1,6
Укупно наставно оптерећење (у сатима семестрално) 60 h			Укупно студентско оптерећење (у сатима семестрално) 96 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско) 156 h						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализира проблеме бихејвиористичког и структуралистичког учења</li> <li>2. интерпретира значај и факторе процеса учења, схваћеног у најширем смислу, и примјењује стечена знања у пракси</li> <li>3. одабере и употребљава научне концепте, принципе, теорије и методе како би ријешили проблем или задатак у конкретној и новој ситуацији</li> <li>4. повезује и интегрише стечена знања и вјештине и функционално их употребљава</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	нема услова					
<b>Наставне методе</b>	Предавања; Истраживачки рад; Консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припремна седмица.</li> <li>2. Појам учења</li> <li>3. Операционално дефинисани облици учења</li> <li>4. Теоријски дефинисани облици учења (теорије учења)</li> <li>5. Хабитуација и сензитизација</li> <li>6. Рано учење</li> <li>7. Утискивање и експозиционо учење</li> <li>8. Учење као процес</li> <li>9. Фактори успјешног учења</li> <li>10. Колоквијум</li> <li>11. Мотивација и учење</li> <li>12. Учење и личност,</li> <li>13. Мишљење</li> <li>14. Меморија (трајање и капацитет оперативне емоорије, манипулисање подацима)</li> <li>15. Завршно предавање – поглед уназад</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Радоњић, С.	Радоњић, С. Општа психологијаII, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Београд:	1992.				

Радоњић, С.	Психологија учења-књига I, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2004.		
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Мандић, П. И Гајановић, Н.	Психологија у служби учења и наставе, Графокомерц Туњић, Лукавац	1991.		
Крнета, Д.	Интерактивно учење и настава, ФПДН, Бања Лука	2006.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10%
	Истраживачки рад		20	20%
	Колоквијум 1		20	20%
	Усмени испит		50	50%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупии најмање 51 бод				
<b>Веб страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				