
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета	ПСИХОЛОГИЈА ОМЕТЕНИХ У РАЗВОЈУ					
Катедра	Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
ПС6-6/1/24		изборни		VI	4	
Наставник/ -ци	др Ирена Станић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мрр Лука Боровић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења So
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	1	0	45	22,5	0	1,5
Укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			Укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 67,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 112,5 h семестрално						
Исходи учења	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентификује потребе особа ометених у развоју. 2. идентификује карактеристике развојних одступања особа са посебним потребама. 3. идентификује дијагностичке категорије. 4. комуницира и сарађује са породицама особа ометених у развоју. 					
Условљеност	Психологија осјета и перцепције (ПС2-5/24), Биолошка психологија (ПС2-1/24), Емоције и мотивација (ПС2-3/24), Развојна психологија 1 (ПС3-2/24), Психологија личности 1 (ПС3-3/24), Развојна психологија 2 (ПС4-1/24).					
Наставне методе	предавања, дијалогски метод, мултимедијалне презентације, вјежбе кроз примјере, семинарски рад					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у предмет, представљање тема 2. Одређење појма ометености. Примарне и секундарне посљедице развојних тешкоћа. 3. Кључне промјене општих схватања и праксе у раду са дјецом са посебним потребама. Инклузија. 4. Поремећаји привржености. 5. Проблеми у понашању. 6. Поремећај пажње са или без поремећаја хиперактивности. 7. Тешкоће у области осјећајног живота. 8. Дјеца са смањеном способношћу учења. 9. Дјеца са тешкоћама у развоју говора. 10. Специфичне тешкоће у учењу (дислексија, дисграфичка, дискалкулија). 11. Первазивне развојне тешкоће. Аутистични спектар. 12. Сензорне сметње и тјелесни инвалидитет. 13. Дјеца са хроничним здравственим тешкоћама. 14. Смјернице у практичном раду психолога са особама са посебним потребама. 15. Преглед обрађених тема. Евалуација предиспитних обавеза. Прирема за испит. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Митић, М. (ур.)	Деца са сметњама у развоју: Потребне и подршка. Републички завод за социјалну заштиту, Београд.			2011.		
Радојевић, Б. (ур.)	Деца са тешкоћама: препоруке за процену и подршку. FAMILIA, Београд.			2014.		

World Health Organization	ICD-10 (МКБ-10, Међународна класификација); Класификација менталних поремећаја и поремећаја понашања: Клинички описи и дијагностичка упутства, Завод за уџбенике и наставна средства Београд.	1992.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Шекспир, Р.	Психологија ометених у развоју, Нолит, Београд,	1979.		
Хрњица, С.(ур.)	Ометено дете, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	1991.		
Обавезе, облици провере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10
	Семинарски рад		10	10
	Колоквијум		20	20
	Завршни испит (писмени/усмени)		60	60
Оцјена се добија ако се кумулативно скупим најмање 51 бод		УКУПНО 100	100%	
Веб страница				
Датум овере				