

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	ПСИХОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА НАДАРЕНИХ УЧЕНИКА					
Катедра	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
М-ПС1-4/1/24		изборни		I	5	
Наставник/ -ци	др Горјана Вујовић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	Конкурс у току					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења So
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	2	0	45	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско) 150 h						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. примјењује знања из теорија које објашњавају феномен даровитости. 2. примјењује тестове за испитивање креативности. 3. идентификује даровите појединце примјеном различитих техника. 4. изради план рада са даровитим дјететом.					
Условљеност	ПС5-2/24, ПС6-1/24					
Наставне методе	Предавања. Самосталан рад. Консултације					
Садржај предмета по седмицама	1. Припремна седмица. 2. Појмовна разграничења даровитости и сличних појмова. 3. Даровитост и развој. 4. Социјално окружење и даровитост (породица и вршњаци). 5. Социјално окружење и даровитост (школа и шире друштвено окружење). 6. Особине личности и даровитост. 7. Идентификација даровитих појединаца. 8. Теоријске концепције тестова за идентификацију даровитих. 9. Примјена тестова за идентификацију даровитих. 10. Образовање даровитих појединаца. 11. Положај даровитих ученика у нашем образовном сиситему. 12. Положај даровитих ученика у напредним системима образовања. 13. Припрема за израду студије са даровитим појединцем (први дио). 14. Припрема за израду студије са даровитим појединцем (други дио). 15. Евалуација и завршне активности.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Vernon, P.E., Admson, G., Vernon, D.F.	The Psychology and Education of Gifted Children, Routledge			2015		
Mezo, F., Peter-Szaka, S.	Psychological aspects of gifted education, Department of education psychology, Hungary			2008		
Допунска литература						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		10	10%
	Студија случаја са даровитим учеником		40	40%
	Завршни испит (одбрана студије случаја)		50	50%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
Веб страница				
Датум овјере				