

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ПСИХОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА 1					
Катедра	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС5-2/24	обавезан	V	5			
Наставник/ -ци	др Горјана Вујовић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	Конкурс у току					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења So		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	2			45	45	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
Исходи учења	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентификује и објасни психичке процесе који су релевантни за школско учење. 2. организује часове примјерене узрасту и потребама дјетета. 3. препознаје атипичности у развоју дјетета школског узраста. 4. препознаје дијете које је даровито и искористи основне смјернице за рад са даровитом дјецом. 5. конструише објективне тестове знања и примјењује их у школи. 					
Условљеност	Испит је могуће полагати уколико студент на предиспитним активностима освоји минимално 15 бодова.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе кроз примјере, мултимедијалне презентације, семинарски рад, консултације.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Припремна седмица. 2. Методе и технике истраживања у педагошкој психологији. 3. Осврт на развој способности за учење дјете која су рано одрасла у екстремним условима лишавања. 4. Процес учења (механизми и теорије учења). 5. Памћење. 6. Способности. 7. Колоквијум 1. 8. Мотивација и учење. 9. Учење и личност. 10. Улога наставника у учењу. 11. Посебне категорије дјете у образовном систему – дјете са атипичностима у развоју. 12. Посебне категорије дјете у образовном систему – креативност и даровитост. 13. Тестови знања (конструкција и примјена). 14. Колоквијум 2. 15. Завршна седмица. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Визек Видовић, Л. И сар.	Психологија образовања, ИЕП/ВЕРН.	2003.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			

	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	Присуство настави	10	
	Колоквијум 1 – тест знања	20	
	Колоквијум 2 – тест знања	20	
	Завршни испит (писмени/усмени)	50	
	Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод УКУПНО	100	100
Веб страница			
Датум овјере			