

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	ПСИХОЛОГИЈА МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
ПС 5-5/24		обавезан		V	5	
<b>Наставник/ -ци</b>	др Ирена Станић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мрр Лука Боровић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења So<sup>1</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>So</b>
2	2	0	45	45	0	1,5
Укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално): 60 h			Укупно студентско оптерећење (у сатима семестрално): 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>објасни основне појмове из области менталног здравља кроз историју као и савремено одређење појма менталног здравља.</li> <li>идентификује проблеме разграничења менталног здравља и менталног поремећаја.</li> <li>препознаје и објасни узроке, динамику и последице стреса, кризе и трауме.</li> <li>користи основне методе и технике у области унапређења и заштите менталног здравља.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Развојна психологија 1 (ПС3-2/25), Психологија личности 1 (ПС3-3/24), Развојна психологија 2 (ПС4-1/24), Психологија личности 2 (ПС4-2/24)					
<b>Наставне методе</b>	предавања, вјежбе, рад кроз радионичарски приступ, истраживачки нацрт, планирање психолошко-превентивних интервенција.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Увод у предмет, представљање тема и упознавање студената са обавезама.</li> <li>Одређење појма менталног здравља. Концепти менталног здравља (и болести) кроз историју,</li> <li>Криза и сродни појмови. Животне кризе; два приступа животним кризама.</li> <li>Развојне и акциденте кризе.</li> <li>Животни догађаји. Карактеристике животног догађаја.</li> <li>Концепти стреса. Механизми превладавања.</li> <li>Здравствена психологија и импликације у области менталног здравља. (Колоквијум у 7 седмици)</li> <li>Салутогена оријентација и салутогени модел здравља.</li> <li>Позитивна психологија и одређење менталног здравља.</li> <li>Индикатори менталног здравља.</li> <li>Позитивно-психолошке варијабле у истраживачким нацртима у домену менталног здравља.</li> <li>Заштита и унапређење менталног здравља.</li> <li>Облици психолошке превенције. Психолошка примарна превенција. Програми превенције.</li> <li>Теоријске, методолошке и етичке тешкоће у психолошкој превенцији.</li> <li>Систематизација градива. Евалуација предиспитних обавеза. Припрема за испит.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Влајковић, Ј.	Животне кризе: Превенција и превазилажење; Београд: ИП „Жарко Албуљ“.			2005.		
Влајковић, Ј.	Превенција: О превенцији уопште, У: Бергер, Ј., Биро, М.,			1990.		

	Хрњица, С., Клиничка психологија, Београд: Научна књига.			
Влајковић, Ј.	Теорија и пракса менталне хигијене, Београд: Центар за примењену психологију.	2001.		
Станић, И.	Ресурси превладавања стреса: салутогена перспектива, Пале: Dis-Company.	2019.		
Станић, И.	Ментално здравље: путеви дефинисања и потрага за индикаторима. У: Ментално здравље и квалитет свакодневног живота студената у Републици Српској, тематски зборник, DisCopy, Пале.	2021.		
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Димитријевић, А.	Савремена схватања менталног здравља и поремећаја. Београд: Завод за уџбенике и наставна средстава.	2005.		
World Health Organization (WHO)	Promoting Mental Health: Concepts, Emerging Evidence, Practice (Ed. Herrman, H., Saxena, S., Moodie, R.). Geneva: World Health Organization.	2004/2005.		
Snyder, C.R., Lopez, S.J. (Ed.)	Handbook of Positive Psychology, Oxford University Press.	2002.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10
	Семинарски рад		20	20
	Колоквијум		10	10
	Завршни испит (писмени/усмени)		60	60
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод УКУПНО		100	100	
<b>Веб страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				