

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|-----------|-----------|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале | |  | | | |
| | Студијски програм: Психологија | | | | | |
| | I циклус студија | IV година студија | | | | |
| Пун назив предмета | ПСИХОЛОГИЈА МЕНАЏМЕНТА | | | | | |
| Катедра | Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале | | | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | ECTS | | | |
| ПС8-3/24 | обавезан | VIII | 5 | | | |
| Наставник/ -ци | др Сњежана Станар, ванредни професор | | | | | |
| Сарадник/ -ци | Конкурс у току | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | Коефицијент студентског оптерећења So | | |
| П | АВ | ЛВ | П | АВ | ЛВ | So |
| 2 | 2 | 0 | 51 h | 51 h | 0 | 1,7 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h | | | укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 102 h | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 162 h семестрално | | | | | | |
| Исходи учења | Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> развија позитивне ставове менаџера о пословима психолога у радној организацији, обавља послове регрутације, селекције и оријентације менаџера, креира стратегије мотивације запослених и менаџера, креира и развија коучинг културу у организацији, активно учествује у развоју и образовању менаџера и запослених. | | | | | |
| Условљеност | нема услова | | | | | |
| Наставне методе | Предавања, вјежбе, групне дискусије, консултације | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | <ol style="list-style-type: none"> Уводно предавање. Предмет и проблеми психологије менаџмента. Регрутовање, селекција и оријентација менаџера. Особине личности менаџера. Мотивација менаџера. Управљање знањем и компетенције менаџера. Улога менаџера у области креирања коучинг културе у организацији. Процес и специфичности организационог коучинга. Руковођење и лидерство у организацији. Стратегије мотивисања запослених. Развој каријере менаџера. Образовање и развој менаџера у савременим организацијама. Менаџерске вјештине организовања. Улога менаџера у образовању и развоју запослених. Завршно предавање и припрема за испит. | | | | | |
| Обавезна литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) | | | |
| Вујић, Д. | Менаџмент људских ресурса и квалитет. Београд. ДПП ЦПП. | 2008. | | | | |
| Рахимић, З. | Менаџмент људских ресурса. Сарајево. Економски факултет у Сарајеву | 2010. | | | | |

| | | | |
|--|---|---------------|------------------|
| Павловић, Ј. | Коучинг: нови приступ развоју запослених. У Бојановић, М. (ур). <i>Нови погледи и перспективе у психологији рада и организације</i> . Београд. ЦПП. | 2015. | 225-251 |
| Гутић, Д., Барбир, В. | Психологија у менаџменту. Осијек. Студио ХС. | 2020. | |
| Бахтијаревић-Шибер, Ф. | Менаџмент људских потенцијала. Загреб. Голден маректинг. | 1999. | |
| Допунска литература | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) |
| Дунђеровић, Р. | Основи психологије менаџмента. Нови Сад. Факултет за менаџмент. | 2005. | |
| Павловић, Ј., Стојнов, Д. | Personal construct coaching. In Winter, D. & Reed, N. (Eds.), <i>Wiley Handbook of Personal Construct Psychology</i> . London: Jon Wiley & Sons. | 2016. | 320-331 |
| Павловић, Ј. | Team coaching psychology: Towards constructivist integration. <i>Journal of Constructivist Psychology</i> . DOI: 10.1080/10720537.2019.1700856 | 2020. | |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | Бодови | Процент |
| | Предиспитне обавезе | | |
| | Редовно присуство настави | 10 | 10% |
| | Колоквијум 1 – тест знања | 20 | 20% |
| | Колоквијум 2 – тест знања | 20 | 20% |
| | Завршни испит (писмени/усмени) | 50 | 50% |
| Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод | | | |
| Веб страница | | | |
| Датум овјере | | | |