

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПСИХОЛОГИЈА ЛИЧНОСТИ 2					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС4-2/24	обавезан	IV	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Ђорђе Петронић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Игор Вуковић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења So</b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
3	2	0	67,5	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 112,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 187,5 семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>одабере адекватне истраживачке поступке у идиографском и номотетском приступу изучавања личности.</li> <li>користи теоријска сазнања у објашњавању структуре личности и основних димензија индивидуалних разлика.</li> <li>критички сагледава различите приступе изучавања димензија личности и на основу тога врши избор адекватних мјерних инструмената за испитивање индивидуалних разлика.</li> <li>Идентификује значај познавања димензија личности људи у различитим областима живота и рада.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	ПС3-3/24					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, индивидуални и групни практични рад, дебатни часови.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проблеми структуре-особине личности.</li> <li>Прикупљање података о личности.</li> <li>Развој психологије индивидуалних разлика.</li> <li>Лексичка истраживања личности: Кател – димензије и динамика личности.</li> <li>Лексичка истраживања личности: модел Великих пет и петофакторски модел.</li> <li>Психобиолошки приступ изучавања индивидуалних разлика: Ајзенк.</li> <li>Колоквијум 1.</li> <li>Теорија осјетљивости на поткрпење. Алтернативни петофакторски модел.</li> <li>Модел биосоцијалног учења.</li> <li>Телегенов модел личности.</li> <li>Теорија личних конструката.</li> <li>Социјално когнитивна теорија.</li> <li>Информациони процеси: свијест.</li> <li>Теорија атрибуције и индивидуалне разлике.</li> <li>Колоквијум 2.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Larsen, R., J., Buss, D., M.	Психологија личности, Наклада Слап, Јастребарско	2007.				

Смедеревац, С., Митровић, Д.	Личност – методи и модели, Центар за примењену психологију, Београд	2009.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Капрара, Ђ., В., Ђервоне, Д	Личност: детерминанте, динамика и потенцијали, Дерета, Београд	2003.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10%
	Колоквијум 1 – тест знања		20	20%
	Колоквијум 2 – тест знања		20	20%
	Завршни испит (писмени/усмени)		50	50%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
<b>Веб страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				