


| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|----|-----|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале | |  | | | |
| | Студијски програм: Психологија | | | | | |
| | I циклус студија | II година студија | | | | |
| Пун назив предмета | ПСИХОЛОГИЈА КОМУНИКАЦИЈЕ | | | | | |
| Катедра | Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале | | | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | ECTS | | | |
| ПС4-5/2/24 | Изборни | IV | 5 | | | |
| Наставник/ -ци | др Наташа Костић, ванредни професор | | | | | |
| Сарадник/ -ци | Конкурс у току | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | Коефицијент студентског оптерећења So | | |
| П | АВ | ЛВ | П | АВ | ЛВ | So |
| 2 | 2 | | 45 | 45 | | 1,5 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h | | | укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално | | | | | | |
| Исходи учења | <p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентификује основне проблеме изучавања психологије комуникације. 2. идентификује значај вербалне и невербалне комуникације. 3. препознаје и интерпретира знакове невербалне комуникације. 4. критички сагледава приступе изучавања проблема психологије комуникације. 5. идентификује могућности практичне примјене истраживања проблема психологије комуникације. 6. примјењује стечена знања у свакодневном животу и раду. | | | | | |
| Условљеност | нема услова | | | | | |
| Наставне методе | Предавања, индивидуални самостални рад, метод демонстрације, дискусија | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | <ol style="list-style-type: none"> 1. Појам комуникације и значај њеног изучавања. 2. Структура процеса комуникације. 3. Сигнална и симболичка комуникација. 4. Вербална комуникација: суштина и функција језика. 5. Вербална комуникација: развој, денотативно и конотативно значење. 6. Вербална комуникација: значај социјалних фактора за комуникацију и сметње у комуникацији. 7. Приступии изучавања невербалне комуникације. 8. Невербална комуникација: значај и врсте. 9. Невербална комуникација: паралингвистички знакови. 10. Невербална комуникација: кинезички знакови. 11. Невербална комуникација: проксемички знакови. 12. Поступци у проучавању невербалне комуникације. 13. Проучавање комуникације: личност и комуникација. 14. Проучавање комуникације: медији и комуникација. 15. Комуникацијске компетенције као предуслов рада психолога. | | | | | |
| Обавезна литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) | | | |
| Рот, Н. | Знакови и значења; Београд: Завод за уџбенике. | 2010. | | | | |
| Допунска литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) | | | |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------|----------------|
| van der Molen, H. T., Lang, G., Trower, P., Look, R. | Psychological communication: Theories, roles and skills for counsellors, Boom uitgevers Amsterdam. | 2020. | | |
| Hall, J. A., Knapp, M. L. | Невербална комуникација у људској интеракцији, Наклада Слап, Јастребарско | 2010. | | |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивања | Врста евалуације рада студента | | Бодови | Процент |
| | Предиспитне обавезе | | | |
| | Редовно присуство настави | | 10 | 10% |
| | Семинарски рад | | 40 | 40% |
| | Завршни испит (писмени/усмени) | | 50 | 50% |
| Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод | | | | |
| Веб страница | | | | |
| Датум овјере | | | | |