
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	ПСИХОЛОГИЈА ИНТЕРПЕРСОНАЛНИХ ОДНОСА					
Катедра	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС7-4/24	Обавезни	VII	5			
Наставник/ -ци	др Наташа Костић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	Конкурс у току					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења So		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	2		45	45		1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
Исходи учења	<p>Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентификује основне проблеме изучавања психологије интерперсоналних односа. 2. интерпретира значај раног искуства за развој интерперсоналних односа. 3. интерпретира динамику интерперсоналних односа у свакодневном животу. 4. критички сагледава приступе изучавања проблема интерперсоналних односа. 5. користи адекватан методолошки приступ у проучавању проблема интерперсоналних односа. 6. идентификује значај практичне примјене истраживаних проблема психологије интерперсоналних односа. 					
Условљеност	Социјална психологија 1 (ПС5-3/24), Социјална психологија 2 (ПС6-2/24)					
Наставне методе	Предавања, индивидуални самостални рад, мултимедијална презентација, дискусија					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми изучавања психологије интерперсоналних односа. 2. Теоријски и методолошки приступи истраживања психологије интерперсоналних односа. 3. Развој интерперсоналних односа од усмјеравања пажње на другу особу до афилијативности и интерперсоналне привлачности. 4. Значај ране афективне везаности за развој и одржавање интерперсоналних односа. 5. Значај раног искуства и учења по моделу за развој и одржавање интерперсоналних односа. 6. Значај самооткривања и самопрезентације у интерперсоналним односима. 7. Просоцијално и агресивно понашање у интерперсоналним односима. 8. Породица као социјални контекст интерперсоналних односа. 9. Пријатељство као врста интерперсоналних односа. 10. Интерперсонални партнерски односи: романтична љубав и сексуалност. 11. Интернет и интерперсонални односи. 12. Примјена истраживања интерперсоналних односа: личност и интерперсонални односи. 13. Примјена истраживања интерперсоналних односа: сарадња и такмичење и интерперсонални односи. 14. Примјена истраживања интерперсоналних односа: интрнет друштвене мреже и интерперсонални односи. 15. Рекапитулација и перспективе даљих изучавања интерперсоналних односа. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Hewstone, M., Stroebe, W. (ur.)	Socijalna psihologija: Europske perspective, Naklada Slap, Jastrebarsko		2003.	41-63; 237-344		

Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Berscheid, E., Regan, P.	The psychology of interpersonal relationships; Routledge.	2016.		
Miller, R. S.	Intimate relationships; McGraw – Hill Education.	2015.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивања	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10%
	Семинарски рад		20	20%
	Активност у рјешавању проблемска ситуација		20	20%
	Завршни испит (писмени/усмени)		50	50%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
Веб страница				
Датум овјере				