
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<i>Студијски програм: Психологија</i>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПСИХОЛОГИЈА ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС4-5/3/24	изборни	IV	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Шуајб Солаковић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мср Игор Вујовић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	45	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Овладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. критички приступи и објасни различита одређења интелигенције и проблеме који се јављају у дефинисању интелигенције.</li> <li>2. идентификује и објасни различите теоријске приступе интелигенције.</li> <li>3. интерпретира принципе конструкције задатака у тестовима интелигенције.</li> <li>4. Критички анализира научна сазнања и емпиријске резултата о законитостима развоја интелигенције и њеном односу са другим феноменима и психолошким концептима.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	нема услова					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, самосталан и групни рад.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са предметом и обавезама.</li> <li>2. Поријекло научног гледишта и рани покушаји истраживања интелигенције.</li> <li>3. Различита одређења интелигенције; интелигенција као научни појам у психологији; отворена питања у вези са дефинисањем интелигенције.</li> <li>4. Теорије о структури интелигенције: Спирманова двофакторска теорија, Терстонова теорија примарних способности.</li> <li>5. Теорије о структури интелигенције: Гилфордова теорија интелигенције, хијерархијске теорије интелигенције (Кател - Хорнова теорија).</li> <li>6. Теорије о структури интелигенције: трослојна теорија Џона Керола.</li> <li>7. Новије концепције интелигенције: теорија вишеструких интелигенција Х. Гарднера, теорија минималне когнитивне архитектуре М. Андерсона.</li> <li>8. Новије концепције интелигенције: тријархичка теорија интелигенције Р. Стернберга, еколошко гледиште С. Сесија.</li> <li>9. Колоквијум 1.</li> <li>10. Развој менталног тестирања; карактеристике и врсте тестова интелигенције.</li> <li>11. Врсте интелигенције: емоционална интелигенција; социјална интелигенција; практична интелигенција.</li> <li>12. Развој интелигенције: однос наслеђа и средине у развоју интелигенције; развојне кривуље различитих аспеката интелигенције; промјемене у когнитивном функционисању у старости.</li> <li>13. Однос интелигенције са другим феноменима и психолошким концептима; интелигенција и учење; интелигенција и личност; интелигенција и постигнуће; интелигенција и мудрост; интелигенција и експертиза.</li> <li>14. Интелигенција и групне разлике - интелигенција и пол; интелигенција и раса.</li> <li>15. Колоквијум 2.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Заревски, П.	Структура и природа интелигенције. Наклада Слап. Јастребарско.	2000.		
Gardner, H., Kornhaber, M.L. Wake, W.K	Интелигенција - различита гледишта. Наклада Слап. Јастребарско.	1999.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Goldstein, S., Princiotta, D., Naglieri, J.A.	Handbook of Intelligence: Evolutionary Theory, Historical Perspective, and Current Concepts. New York: Springer-Verlag.	2015.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10%
	Колоквијум 1 - тест знања		20	20%
	Колоквијум 2 - тест знања		20	20%
	Завршни испит (писмени/усмени)		50	50%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
Веб страница				
Датум овјере				