
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	II циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПРИНЦИПИ САВЈЕТОДАВНОГ РАДА ПСИХОЛОГА У ШКОЛИ					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
М-ПС1-5/1/24	изборни	I	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Горјана Вујовић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Конкурс у току					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења So</b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>So</b>
2	1	0	45	22,5	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 67,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско) 112,5 h						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. примијени теоријска знања о принципима савјетодавног рада психолога у школи. 2. врши психолошку опсервацију ученика. 3. конструише план савјетодавног рада психолога у школи. 4. води психолошко савјетовање ученика и родитеља на различитим нивоима образовања.					
<b>Условљеност</b>	ПС5-2/24, ПС6-1/24					
<b>Наставне методе</b>	Предавања. Самосталан рад. Консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Припремна седмица. 2. Етички принципи у пракси савјетовања. 3. Могућности и ограничења психолошког савјетодавног рада у школи. 4. Различити теоријски приступи савјетовању (1 дио). 5. Различити теоријски приступи савјетовању (2 дио). 6. Вјештине потребне за практиковање психолошког савјетовања у школи. 7. Фазе савјетодавног рада у школи. 8. Психолошка опсервација ученика (израда посебног плана рада). 9. Индивидуални савјетодавни рад са ученицима. 10. Групни савјетодавни рад са ученицима. 11. Специфичности савјетодавног рада психолога у основној школи. 12. Специфичности савјетодавног рада психолога у средњој школи. 13. Психолошки савјетодавни рад са родитељима. 14. Планирање и евалуације психолошког савјетодавног рада у школи. 15. Евалуација и завршне активности.					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Ресман, Н.	Савјетодавни рад у вртићу и школи, ХКПЗ, Загреб	2000				
Јанковић, Ј.	Савјетовање – недирективни приступ, Алинеа, Загреб	1998				

Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство настави		10	10%
	Активно учешће у настави		10	10%
	Израда плана савјетовања		20	20%
	Завршни испит (писмени/усмени)		50	50%
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
Веб страница				
Датум овјере				