

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	ПРАКТИКУМ ИЗ КЛИНИЧКЕ ПРОЦЈЕНЕ					
Катедра	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
М-ПС1-4/3/24		изборни		I	5	
Наставник/ -ци	др Ирена Станић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мрр Лука Боровић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења So
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	2	0	45	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско) 150 h						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. употребљава принципе клиничке процјене. 2. примијени одређене тестове и технике у клиничкој процјени. 3. интегрише податке из различитих извора. 4. Изводи закључке и пише психолошки извјештај .					
Условљеност	Општа психопатологија (ПС5-1/24), Психопатологија дјеце и младих (ПС6-24/2), Клиничка психологија 1 (ПС7-1/24), Основи психотерапије и савјетовања (ПС7-2/24), Клиничка психологија 2 (ПС8-1/24)					
Наставне методе	Предавања, вјежбе кроз примјере, клиничка студија случаја, консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представљање области и упознавање са обавезама. 2. Дефиниција и историјски развој клиничке процјене. 3. Подручја клиничке процјене. 4. Клиничка процјена и психодијагностика. 5. Улога клиничара – емпатија и интуиција. 6. Процес клиничке процјене, фазе клиничке процјене. 7. Клиничка процјена способности: принципи, методе, тестови. 8. Неуропсихолошка процјена. 9. Клиничка процјена личности: принципи процјене личности, објективни и пројективни тестови. 10. Принципи интеграције података. 11. Извори и типови погрешака у клиничкој процјени. 12. Етички проблеми у клиничкој процјени. 13. Клиничка процјена дјеце. 14. Писање психолошког извјештаја – налаза. 15. Систематизација градива. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Ђеранић, С.	Клиничка процјена личности и способности, Завод за уџбенике, Источно Сарајево			2011		
Бергер, Ј.	Психодијагностика, Научна књига, Београд			2003		

Гаврилов Јерковић, В.	Клиничко-психолошки практикум, Филозофски факултет, Нови Сад	2008		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Бергер, Ј., Марковић, М., Митић, М.	Приручник за Векслеров Индивидуални Тест Интелигенције, Центар за примењену психологију, Београд	1995		
Биро, М.	Дијагностичка процена личности: ММРІ-202, Центар за примењену психологију, Београд	2002		
Бергер, Ј., Вукобрат, С.	Животне теме и персонални ставови: Концепт, провера, и примена, Центар за примењену психологију, Београд	1998		
Костић, П., Дивац, М.	Практикум Махвоер теста: цртеж људске фигуре, Центар за примењену психологију, Београд	-		
Бергер, Ј.	Синопис: питања психолошке процене личности и интеграције (потрага за психолошком истином), Центар за примењену психологију, Београд	2003		
Обавезе, облици провере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	10%
	Клиничка студија случаја		40	40%
	Завршни испит (писмени/усмени)		50	50%
Оцена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
Веб страница				
Датум овере				