

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		ПЕНОЛОШКА ПЕДАГОГИЈА					
Катедра		Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 8-17		Обавезан		VIII		4	
Наставник/ -ци		др Соња Каурин, доцент					
Сарадник/ -ци		др Соња Каурин, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Након положеног испита студенти ће моћи да: 1.Опишу и дефинишу основне појмове из пенологије и предмета њеног проучавања. 2. Разумију и објасне знања о организацији и функционисању казнено-поправних установа, о могућностима педагошке ресоцијализације, васпитно-корективног дјеловања на личност затвореника; 3. Примјене методе, облике и принципе преваспитног рада у пракси; 4. Анализирају улогу педагога у програмима преваспитања затвореника. 5. Повезују пенологију, њен предмет проучавања и циљеве примјене са другим сродним наукама и дисциплинама; 6. Одаберу и препоруче адекватан васпитно-корективни третман затвореника.					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Дијалoшка метода, истраживачка метода, анализа садржаја.					
Садржај предмета по седмицама		1.Појам и предмет пенологије. Развој пенологије као самосталне науке 2. Пенологија и друге науке 3. Етиологија преступништва 4. Фактори који условљавају преступничко понашање 5. Облици друштвене реакције на неприхватљиво понашање 6. Организација и функционисање казнено-поправних установа 7. Ресоцијализација затвореника 8. Колоквијум 1 9. Појам и карактеристике преваспитног третмана 10. Методе преваспитног рада 11. Принципи преваспитног рада 12. Фазе у преваспитном раду 13. Васпитно-корективни третман 14. Улога педагога у програмима преваспитања затвореника 15. Колоквијум 2					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Macanović, N., Nadarević, D.		Penološka andragogija. Banja Luka: EDC.			2014.		
Konstantinović – Vilić, S. i Kostić, M.		Penologija. Niš: SVEN.			2006		
Pantelić, D.		Penološka andragogija. Beograd: Viša škola unutrašnjih poslova.			1983.		
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Knežević. M.		Penologija u socijalnom rada i socijalni rad u penologiji, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu			2008.		

Kurčević-Mladenović, R.	Osnovi penologije. Svjetlost, Sarajevo	1981.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	Реферат/семинарски рад/пројектни задатак	10	10%
	1. колоквијум	20	20%
	2. колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			