

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		ПЕДАГОШКО-САВЈЕТОДАВНИ РАД					
Катедра		Катедра за педагогију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ПД 7-17			обавезни		VII		4
Наставник/ -ци		Др Ранка Перућица, ванредни професор					
Сарадник/ - ци		Мср Гоца Јакшић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2	0	45	45	0	1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Након положеног испита студенти би требали да:					
		- владају основним појмовима васпитања и савјетодавног рада, препознају различите типове савјетовања, и именују фазе и етапе савјетодавног процеса.					
		- разумију принципе васпитно савјетодавног рада и опишу специфичности савјетодавног рада у различитим развојиним добима,					
		- примјене вјештине активног слушања и постављања питања, користе одговарајуће приступе у савјетодавном рада са ученицима и родитељима, примјењују методе и технике савјетовања у оквиру конкретних случајева из праксе,					
		- анализирају однос између савјетодавца и особе коју савјетујемо у различитим ситуацијама и идентификују одбрамбене механизме код особе која се савјетује,					
		- осмисле план и програм савјетодвног рада у школском контексту, креирају модел савјетовања прилагођен специфичностима одређене циљне групе (ученици, родитељи)					
		- процјене фикасност различитих приступа у савјетодавном раду, вреднују властиту комуникацију у ситуацијама савјетовања на основу постављених критеријума.					
Условљеност		Нема.					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, симулације савјетодавног разговора, учење и израда рпројектних задатака, реферати, дебате о појединим темама групног и појединачног рада и дискусија					
Садржај предмета по седмицама		1. Суштина, циљеви и задаци педагошко-савјетодавног рада					
		2. Могућности, ограничења и специфичности савјетодавног рада – предшколско, основношколско и средњошколско доба					
		3. Етички принципи и професионална одговорност у педагошко-савјетодавном раду					
		4. Компетенције, улоге и професионални развој педагошког савјетодавца					
		5. Педагошко савјетовање и вођење					
		6. Савјетовање и психотерапија – разграничење					
		7. Типови савјетовања – индивидуални и групни савјетодавни рад					
		8. Комуникацијске вјештине у педагошко-савјетодавном раду – технике активног слушања и постављања питања					
		9. Језик у савјетовању – улога језичке артикулације и односа					
		10. Фазе, етапе, методе и технике педагошко-савјетодавног рада					
		11. Основни субјекти савјетодавног процеса – успостављање односа између савјетодавца и особе коју треба савјетовати					
		12. Савјетодавни рад са ученицима – приступи, модели, специфичности савјетодавног рада са ученицима					
		13. Савјетодавни рад са родитељима – приступи, модели, специфичности савјетодавног рада са родитељима					
		14. Одбранбени механизми особа које треба савјетовати					
		15. Планирање, програмирање и вредновање савјетодавног рада педагога					
Обавезна литература							

Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Мандић, П.		Савјетодавни васпитни рад са основама методике васпитног рада, ЗУНС, Сарајево Савјетодавни рад у институцијама васпитања и образовања – теоријски и практични аспекти, Нови Сад, Филозофски факултет	1986.		
Зуковић, С.			2017.		
Heachler, O		Pedagoško savjetovanje	2010.		
Допунска литература					
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Resman, M.		Savjetodavni rad u vrtiću i školi. Zagreb: HPKZ	2000.		
Janković, J.		Savjetovanje nedirektivan pristup. Zagreb: Alinea	2002.		
Juul, J.		Razgovori s obiteljima – perspektive i procesi. Zagreb, Alinea	1995.		
Nelson – Jones, R.		Praktične vještine u psihološkom savjetovawu i pomaganju. Zagreb: Naklada slap	2003.		
Nikšić, E.		Savjetodavni rad školskog pedagoga, Savremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga,	2017.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента			Бодо ви	Проценат
	Предиспитне обавезе				
	1. Присуство предавањима			5	
	2. Присуство вјџбама			5	
	3. Презентација реферата или семинарског рада			10	
	4. Колоквијум 1 и 2			30	
	Укупно преиспитне обавезе			50	
	Завршни испит			25-50	
	УКУПНО			100	100 %
(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)					
Web страница					
Датум овјере					