

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ				
		Филозофски факултет Пале				
		Студијски програм: Педагогија				
		II циклус студија		I година студија		
Пун назив предмета		ПЕДАГОШКО САВЈЕТОВАЊЕ, ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА И КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ				
Катедра		Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS
М-ПД 1-10/2		изборни		I		5
Наставник/ -ци		др Далиборка Шкипина, ванредни професор				
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	2		45	45		1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
Исходи учења		1. Стицање знања о настанку и развоју педагошког савјетовања и његовим практичним импликацијама 2. Упознавање са водећим теоријама и концепцијама професионалне оријентације, значаја професионалне оријентације и информисања младих о каријери, интринзично и екстерно схватање професионалне оријентације у настави 3. Разумијевање каријерног вођења као одговорног процеса способног да ојача појединца и да оствари авјештинама доношења одлука и важности проактивног ангажовања и преузимања одговорности за властито развојно управљање каријером 4. Развијање способности одупирања изазовима у развоју система каријерног вођења и савјетовања 5. Након одслушаног курса студенти могу да идентификују основне детерминанте правилног избора занимања; анализирају компоненте и специфичности програма професионалне оријентације у основној и средњој школи и да креирају програме каријерног вођења, савјетовања и професионалне оријентације у школи.				
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.				
Наставне методе		Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.				
Садржај предмета по седмицама		1. Историјска ретроспектива савјетовања. Зашто је потребно савјетовање? 2. Развој педагошког савјетодавног рада 3. Етапе (педагошког) процеса савјетовања 4. Појам, елементи и карактеристике професионалне оријентације 5. Теорије о професионалној оријентацији 6. Фазе рада у професионалној оријентацији 7. Значај професионалне оријентације и информисања младих о каријери 8. Савремени концепт професионалне оријентације у Европи и Србији 9. Концепт активне процесне професионалне оријентације 10. Каријерно вођење – дефиниција, циљ, професионалне улоге, организациони облик и методологија рада 11. Управљање развојем каријере 12. Петофазни модел каријерног вођења и савјетовања 13. Развој система каријерног вођења и савјетовања у средњем образовању; Зашто је важно унапређивати систем каријерног вођења и савјетовања у средњем образовању? 14. Изазови у развоју система каријерног вођења и савјетовања у средњим школама				

	15.Каријерно вођење и савјетовање у средњим школама – препреке у пракси. Формирање школског тима за каријерно вођење и савјетовање			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Врцељ, С.	Педагошко савјетовање. Свеучилиште у Ријеци.	(2020)		
Комненовић, М.	Значај школе за професионалну оријентацију ученика и њихово даље образовање.Универзитет у Крагујевцу.	(2016)	239-253	
Ђуришић, М. Вуксановић, Н. Лучић, М. Лалевић, А. Кнежевић, Ј.	Каријерно вођење и савјетовање у стручним школама. Министарство просвјете: Црна Гора.	(2017)		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
	Каријерно вођење и савјетовање у средњим школама у Србији – процјена стања и наредни кораци. Београдска отворена школа.		10-Sažeti-predlog-praktične-politike-KVIS-u-srednjim-skolama.pdf Преузето: 04.04.2023.	
Обрадовић, Ж. Велт, М.	Професионална оријентација - пет корака до одлуке о школи и занимању. Професионална оријентација - програм за основне школе. Београд.		profesionalna-orijentacija_FINAL-2013.pdf Преузето: 04.04.2023.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	домаћа задаћа		10	10%
	1. колоквијум		15	15%
	2. колоквијум		15	15%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				