

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		Педагошко-методичка пракса 2					
Катедра		Катедра за педагогију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 8-20		Обавезан		VIII		3	
Наставник/ -ци		Проф. др Биљана Сладоје Бошњак, редовни професор Доц. др Соња Каурин, доцент					
Сарадник/ - ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
/	/	/	/	/	/		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 сати			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 сати				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 120 сати							
Исходи учења		Након завршене праксе студент ће бити у стању да: 1. Разумије структуру и обавезе стручне студентске праксе 2. Способан је да систематски посматра наставни процес и развија способности за планирање истраживања у наставној пракси. 3. Разумије и примјењује фазе акционог истраживања. 4. Сарађује са стручним сарадницима у реализацији истраживања и анализира и вреднује резултате истраживања. 5. Примјењује теоријска знања из породичне педагогије у раду са дјецом и родитељима. 6. Планира и реализује васпитне активности које подстичу сарадњу породице и васпитно-образовне установе, у складу са педагошким принципима. 7. Израђује и критички анализира финални извештај о пракси.					
Условљеност		Нема					
Наставне методе		Посматрање, анализа, креирање, реализовање и демонстрација					
Садржај предмета по седмицама		1. Упознавање са активностима и обавезама стручне студентске праксе 2. Посматрање конкретног наставног часа и попуњавање инструмената који припадају техници посматрања ради систематичног праћења, биљежења и анализе појава са тог часа 3. Креирање модела акционог истраживања 4. Креирање и представљање фаза акционог истраживања 5. Реализовање акционог истраживања уз менторску помоћ школског педагога 6. Представљање резултата истраживања и њихова евалуација 7. Креирање финалног извештаја са терена (студенти пишу извештај о томе шта су радили, које би измјене препоручили ради унапређења наставног часа и сл.) 8. Генограм породице и еко-мрежа (Студент бира једну породицу (може бити његова/њена, или нека доступна породица) и саставља: а) генограм који укључује најмање три генерације (дједови/бабе, родитељи, дијете/деца), са ознакама за важне везе, односе (нпр. блиски, удаљени, конфликти, подршка). б) еко-мрежу: мапирање спољних утицаја — школа, пријатељи, комшије, здравствени систем, посао родитеља, културне и друштвене институције. 9. Сарадња педагога са родитељима (обука студената за припрему и симулацију индивидуалних разговора и савјетодавне подршке) 10. Интервју са родитељима / чланом породице – ставови и очекивања 11. Симулација породичног конфликта са улогом медијатора 12. Различити типови породичног окружења и њихов утицај на дијете (студија случаја: анализа примјера породичне динамике и њиховог утицаја на развој дијетета)					

	13. Планирање породично-педагошких активности у установи (нпр. радионица за родитеље, заједничке активности дјеце и родитеља итд.).		
	14. Анкетно истраживање – ставови родитеља (Теме: дисциплина, време проведено заједно, љубав и подршка, емоционална комуникација, изгубљене улоге у породици, баланс посла и породице итд.)		
	15. Рефлексивни дневник праксе		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Кундачина, М., Банђур, В.	Акционо истраживање у школи. Наставници као истраживачи. Ужице: Учитељски факултет.	2004	13-169
Максимовић, Ј и Османовић, Ј.	Истраживања педагога у школи: Примери рефлексивне праксе. Ниш: Филозофски Факултет	2016	
Илић, М.	Породична педагогија. Бања Лука: Филозофски факултет; Мостар: Наставнички факултет универзитета „Џемал Биједић“	2010	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови
	Успјешно обављена / неуспешно обављена Напомена: Стручна пракса се оцјењује нумеричким оцјенама <i>успјешно обављена</i> или <i>неуспјешно обављена</i> у складу са Правилником о стручној пракси студената Универзитета у Источном Сарајеву (2017. година, члан 13.)		Проценат
Web страница	www.ff.ues.rs.ba		
Датум овјере			