

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		Педагошко-методичка пракса 1					
Катедра		(Катедра за педагогију–Филозофски факултет)					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 7-20		Обавезни		VII		3	
Наставник/ -ци		Проф. др Далиборка Шкипина					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П		АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 120 h семестрално							
Исходи учења		Након положеног испита студенти би требали да: -Владају базичним научно-категоријалним апаратом педагогије темељним знањима о васпитању као предмету педагогије. -Разумију сложеност и динамичност васпитања, као и његову вишеструку детерминисаност биолошким, психолошким, социјалним и другим факторима. -Знања о природи васпитања могу примјенити у практичном раду и у настави других педагошких предмета који су практично усмјерени. -Могу анализирати теоријске поставке различитих педагошких оријентације, вршити синтезу тако стечених увида и на основу тога формирати сопствени поглед на педагошку стварност. -Буду у стању да сагледају филозофске, научне и религијске основе на којима почивају различите педагошке концепције, те да их критички вреднују.					
Условљеност		Нема условњености.					
Наставне методе		Метода практичног рада.					
Садржај предмета по седмицама		1. Упознавање са унутрашњом организацијом рада предшколских установа, основних и средњих школа. 2. Увид у дјелокруг подручја рада педагога у васпитно-образовним установама (изучавање закона, педагошких стандарда и правилника који регулишу рад предшколских установа, основних и средњих школа). 3. Увид у дјелокруг рада педагога као члана управљачког тима у предшколским установама, основним и средњим школама. 4. Упознавање са улогом и пословима школског педагога у раду и сарадњи са стручним сарадницима и директорима школских установа. 5. Анализа улоге и послова школског педагога у сарадњи са стручним институцијама и друштвеном средином. 6. Анализа фаза планирања и програмирања, праћења и вредновања рада у школи. 7. Упознавање са улогом и пословима педагога у изради годишњег плана рада школе. 8. Израда нацрта (структура) годишњег плана рада педагога са акцентом на непосредни и савјетодажни рад са ученицима. 9. Израда нацрта (структура) годишњег плана рада педагога са акцентом на непосредни и савјетодажни рад са наставницима. 10. Израда нацрта (структура) годишњег плана рада педагога са акцентом на непосредни и савјетодажни рад са родитељима. 11. Креирање примјера аналитичко-истраживачког рада школског педагога. 12. Увид у дјелокруг рада педагога на праћењу и унапређивању наставног и ваннаставног рада. 13. Увид у дјелокруг рада педагога на оспособљавању и стручном усавршавању кадрова у настави. 14. Анализа педагошке документације школе у којој се обавља пракса. 15. Вредновање Дневника праксе.					
Обавезна литература							

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Трнавац, Н.	Педагог у школи, Београд, Учитељски факултет у Београду	1996.	
Трнавац, Н. и Поткоњак, Н.	Инструменти за рад школског педагога, Београд, Филозофски факултет	2001.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Спасојевић, П., Николић, С. и Прибишев Белисин, Т	Програм предшколског васпитања и образовања у Републици Српској, Министарство просвјете и културе РС	2008.	
Службени гласник Републике Српске бр. 81/22	Закон о основном васпитању и образовању	2022.	
Вилотијевић, М., Бранковић, Д.	Вредновање рада школе. И. Сарајево: Министарство просвјете и културе РС и Филозофски факултет у И. Сарајеву	2004.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови
	Проценат		
	Успјешно обављена / неуспјешно обављена Напомена: Стручна пракса се оцјењује нумеричким оцјенама <i>успјешно обављена</i> или <i>неуспјешно обављена</i> у складу са Правилником о стручној пракси студената Универзитета у Источном Сарајеву (2017. година, члан 13.)		
Web страница			
Датум овјере			