

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале											
		Студијски програм: Педагогија											
		I циклус студија		II година студија									
Пун назив предмета		ПЕДАГОШКА ПСИХОЛОГИЈА											
Катедра		Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале											
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS						
ПД 4-19			обавезан		IV		4						
Наставник/ -ци		др Љубица Драгишић, доцент											
Сарадник/ -ци		мр Маја Вејин, виши асистент											
Фонд часова/ наставно оптерећење(седмично)			Индивидуално оптерећење студента (усатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења So ¹							
П		АВ		ЛВ		П		АВ		ЛВ		So	
2		2				45		45				1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h						укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h							
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 150 h семестрално													
Исходи учења		Након положеног испита студенти би требали да:											
		- Владају базичним научно-категоријалним апаратом педагошке психологије, темељним знањима о психичким процесима који су релевантни за школско учење.											
		- Разумију сложеност и динамичност организације часова као и њихову детерминисаност примјерених узрасту и потребама дјетета.											
		- Знања о ученицима, препознавању дјеце са атипичностима у развоју и дјеце која су даровита и познавања основних смјерница рада са даровитом дјецом могу примјенити у практичном раду.											
		- Могу анализирати теоријске поставке, вршити синтезу тако стечених увида и на основу тога формирати сопствени поглед на психолошке потребе дјеце школског узраста.											
Условљеност		Нема условљености за слушање предмета и полагање испита											
Наставне методе		Предавања; Самосталан рад; Консултације											
Садржај предмета по седмицама		1. Припремна седмица											
		2. Методе и технике истраживања у педагошкој психологији											
		3. Осврт на развој способности за учење дјеце која су рано одрасла у екстремним условима лишавања											
		4. Процес учења (механизми и теорије учења)											
		5. Памћење											
		6. Способности											
		7. Колоквијум 1											
		8. Мотивација и учење											
		9. Учење и личност											
		10. Улога наставника у учењу											
		11. Посебне категорије дјеце у образовном систему – дјеца са атипичностима у развоју											
		12. Посебне категорије дјеце у образовном систему – креативност и даровитост											
		13. Тестови знања (конструкција и примјена)											
		14. Колоквијум 2											
		15. Завршна седмица											
Обавезна литература													
Аутор/ и		Назив публикације, издавач				Година		Странице (од-до)					
Гргин, Т.		Едукацијска психологија, Јастербарско: Наклада Слал				2004							
Допунска литература													
Аутор/ и		Назив публикације, издавач				Година		Странице (од-до)					
		Врста евалуације рада студента				Бодови		Проценат					
		Предиспитне обавезе											

Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Редовно присуство настави	10	
	Колоквијум 1 – тест знања	20	
	Колоквијум 2 – тест знања	20	
	завршни испит (писмени/усмени)	50	
	Оцјена се добија ако се на завршном испиту освоји минимално 15 бодова и кумулативно скупџ најмање 51 бод		
Веб страница			
Датум оvjере			