

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ						
		Студијски програм: Педагогија						
		I циклус студија		III година студија				
Пун назив предмета		Педагошка пракса 2						
Катедра		Катедра за педагогију-Филозофски факултет Пале						
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 6-20			обавезан		VI		3	
Наставник/ -ци		проф. др Далиборка Шкипина						
Сарадник/ -ци								
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀		
П		АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 40 h				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 40h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 80 h семестрално								
Исходи учења		Студент ће моћи да: 1. Систематски и самостално прати и анализира структуру савремених облика организације рада школе. 2. Анализира педагошку и школску документацију. 3. Исправно користи школску документацију – Дневник рада, годишње и мјесечне планове и програме, матичну књигу уписаних ученика. 4. Интегрише и повезује теоријске основе, садржаје наставе, активности ученика, функције и стилове рада наставника у савременим алтернативним школама и креира приступе њихове примјене у иновирању садашње школе. 5. Критички анализира своје педагошке способности.						
		Условљеност						
		Наставне методе						
		Садржај предмета по седмицама						
		1. Упознавање са унутрашњом организацијом рада школе. 2. Анализа организације васпитно-образовног рада школе. 3. Направити увид у школску документацију и евиденцију (електронски дневник, лѐтопис школе, матична књига, одјељењска књига, распоред часова, ђачке књижнице, оперативни наставни планови и програми, документација о ваннаставним и слободним активностима ученика...) 4. Вођење педагошке документације. 5. Анализа сегмената Годишњег програма рада школе са посебним освртом на рад одјељенске заједнице и ваннаставне активности које се реализују у школи. 6. Анализа програма културно-јавне дјелатности школе. 7. Пројена модела оријентационог плана и програма рада школе у природи. 8. Пројена модела оријентационог плана и програма рада школе са продуженим и цијелодневним боравком. 9. Пројена модела оријентационог плана и програма рада школе са комбинованим одјељењима. 10. Анализа и припремање за реализацију часова у одјељењској заједници у првој, другој и трећој тријади основне школе. 11. Анализа модела програма педагошког образовања родитеља дјете млађег основношколског узраста (I-V разреда). 12. Креирање приступа појединих компоненти алтернативних модела савремене школе и примјена у иновирању садашње школе (стил рада наставника, активности ученика, сарадња са родитељима...) 13. Вредновање Дневника праксе.						
Обавезна литература								
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година		Странице (од-до)	
Илић, М.,		Школска педагогија. Б. Лука: Филозофски факултет			2017			
Република Српска,		Наставни план и програм за основно образовање и васпитање, Источно Сарајево; Завод за уџбенике и наставна средства			2021			

Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод			
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Матијевић, М.	Алтернативне концепције школе. Загреб: Знамен	1993	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	1. нпр. присуство пракси		
	2. нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		
	3. нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум		
	Завршни испит		
	УКУПНО		
Напомена: Стручна пракса се оцјењује ненумеричким оцјенама <i>успјешно обављена</i> или <i>неуспјешно обављена</i> у складу са Правилником о стручној пракси студената Универзитета у Источном Сарајеву члан 13.			
Web страница			
Датум овјере			