

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		Педагошка пракса 1					
Катедра		Катедра за педагогију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 3-20		Обавезан		III		3	
Наставник/ -ци		др Соња Каурин, доцент					
Сарадник/ - ци		др Соња Каурин, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П		АВ		ЛВ		S ₀	
/		/		/			
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 40 сати				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 40 сати			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 80 сати							
Исходи учења		Након завршене праксе студент ће бити у стању да:					
		1. Познаје функције и организацију рада предшколске установе (временски распоред активности, број група, број дјеце унутар група, просторне капацитете и сл.), као и чиниоце који одређују специфичности организације (потребе дјеце, потребе породице, локалне специфичности)					
		2. Наведe врсте и објасни сврху педагошке документације у предшколској установи					
		3. Примјењује технике и инструменте систематског посматрања и анализира податке о развојним карактеристикама, потребама и интересовањима дјеце					
		4. Разумије и поштује етичке принципе рада у предшколском контексту					
		5. Сарађује с менторима, колегама и родитељима у професионалном окружењу.					
		6. Критички анализира и рефлектује сопствени педагошки рад					
Условљеност		Нема					
Наставне методе		Посматрање, анализа, интерактивне методе (дијалогска, симулације, игра).					
Садржај предмета по седмицама		1. Упознавање са активностима и обавезама стручне студентске праксе,					
		2. Упознавање са предшколском установом, њеном функцијом, ментором и дјецом; анализа просторног и организационог окружења					
		3. Анализа програма рада предшколске установе					
		4. Анализа педагошке документације (дневни план, развојни портфолио, сарадња са родитељима)					
		5. Посматрање и уочавање разлика у структури и организацији простора, социјалног искуства и раног учења између породице и предшколске установе					
		6. Процјена тока активности у игри дјеце					
		7. Начини сарадње породице и предшколске установе					
		8. Посматрање и процјена васпитно-образовног процеса и дневних активности у предшколској установи					
		9. Учествовање у свакодневним активностима педагога уз подршку ментора					
		10. Планирање и извођење кратких активности (приче, игре, пјесме, ликовне активности)					
		11. Праћење и процјена комуникације васпитача са дјецом и најчешћих сметњи у комуникацији					
		12. Посматрање и процјена различитих аспеката развоја и учења код дјеце					
		13. Посматрање и процјена интеракције међу дјецом					
		14. Прихватање и уважавање различитости код дјеце					
		15. Рефлексја и евалуација Дневника стручне студентске праксе					
		Обавезна литература					
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

Каменов, Е.	Васпитно-образовни рад у дечјем вртићу – општа методика. Нови Сад: Драгон.	2006.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови
	Успјешно обављена / неуспешно обављена Напомена: Стручна пракса се оцјењује нумеричким оцјенама <i>успјешно обављена</i> или <i>неуспјешно обављена</i> у складу са Правилником о стручној пракси студената Универзитета у Источном Сарајеву (2017. година, члан 13.)		Проценат
Web страница	www.ff.ues.rs.ba		
Датум овјере			