

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		ПЕДАГОГИЈА СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА					
Катедра		Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 3-21/1		изборни		III		5	
Наставник/ -ци		др Соња Каурин, доцент					
Сарадник/ -ци		др Соња Каурин, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Након одлушаног предмета и положеног испита студенти ће моћи: 1. Да препознају и идентификују појам слободног времена; 2. Да разумију феномен слободног времена и знају објаснити педагошки значај слободног времена кроз историју и у савременим плуралним друштвима; 3. Самостално проучавати, истраживати и рјешавати проблеме слободног времена; 4. Анализирати утицај различитих фактора на слободно вријеме; 5. Објединити стечена знања и вјештине и практично примјенити сазнања о могућностима васпитања за слободно вријеме и у слободном времену; 6. Процијенити и препоручити активности за пожељно искоришћавање слободног времена.					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Самостални рад студената. Дискусије и дебате. Методе тимске, кооперативне и активне наставе.					
Садржај предмета по седмицама		1. Термин и појам слободно вријеме 2. Слободно вријеме кроз историју 3. Педагогија слободног времена у систему наука 4. Васпитање у слободном времену и за слободно вријеме 5. Слободно вријеме као педагошка категорија. Садржај слободног времена 6. Култура у слободном времену 7. Класификација вриједносних оријентација у слободном времену 8. Колоквијум 1 9. Слободне активности ученика. Структура и врсте слободних активности. 10. Породица, школа, вршњаци, мас медији и слободно вријеме 11. Класификација активности у слободном времену 12. Принципи, методе, средства и фактори организовања и провођења слободног времена и слободних активности 13. Програмирање активности у слободном времену 14. Припремање кадрова за рад у слободном времену 15. Колоквијум 2					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Грандић, Р., Летић, М.		Прилози педагогији слободног времена, Филозофски факултет, Нови Сад			2008.		
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Качавенда-Радић, Н.		Слободно време и образовање, Катедра за андрагогију Филозофског факултета. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства . Београд			1989.		

Савићевић, Д.	Слободно време, образовање и свестрани развој личности. У часопису Настава и васпитање, бр. 1, Педагошко друштво Србије, Београд	1975.		
Божовић, Р.	Искушење слободног времена, Младост , Београд:	1979.		
Бранковић, Д., Илић, М.	Основи педагогије Комесграфика, Бања Лука	2009.		
Бранковић, Д.	Култура и слободно вријеме. У зборнику Научна и духовна утемељеност друштвених реформи, , Филозофски факултет, Бања Лука	2009.	стр. 497-508	
Бранковић, Д., Микановић, Б.	Вриједносне оријентације и слободно вријеме. У зборнику Култура и образовање – детерминанте друштвеног прогреса, Филозофски факултет, Бања Лука	2010.		
Будимир-Нинковић, Г.	Педагогија слободног времена, Педагошки факултет , Јагодина	2008. и 2013.		
Грандић, Р.	Слободно време и култура младих, Филозофски факултет, Нови Сад	1999.		
Комар, З.	Слободно вријеме као вријеме истинског образовања. У часопису Филозофска истраживања, бр. 114, Хрватско филозофско друштво , Загреб	2009.		
Лешник, Р.	Друштвена средина, школа и слободно време. У часопису Педагогија, бр. 4, Педагошко друштво Србије , Београд	1980.		
Микановић, Б.	Педагошки аспекти слободног времена. У часопису Радови, бр. 13. стр. 163-177, Филозофски факултет, Бања Лука	2010.		
Качавенда-Радић, Н.	Рефлексије (о/и) слободног времена, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, Београд	1992.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10 %
	тест/ колоквијум		40	40 %
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		40	40 %
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	www.ff.ues.rs.ba			
Датум овјере				