

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		ПЕДАГОГИЈА АДОЛЕСЦЕНЦИЈЕ					
Катедра		Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 3-21/2		изборни		III		5	
Наставник/ -ци		др Соња Каурин, доцент					
Сарадник/ -ци		др Соња Каурин, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Након положеног испита студенти ће моћи да: 1.Дефинишу и репродукују основне појмове педагогије адолесценције; 2.Разумију и објасне развојне карактеристике и узроке понашања карактеристичних за доба адолесценције; 3. Открију и ријеше развојно-педагошке тешкоће у адолесценцији; 4. Анализирају и идентификују могућности и начине васпитног и социјалног дјеловања на ток развоја адолесцената; 5. Интегришу стечена знања и планирају начин педагошке интервенције; 6. Процијене могућности и начине васпитног и социјалног дјеловања на ток развоја адолесцената.					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Дијалогска метода, анализа садржаја, учење кроз рјешавање проблема, пројектни задатак.					
Садржај предмета по седмицама		1.Појам адолесценције, сродни појмови (пубертет, младост) 2. Педагогија адолесценције: предмет, садржај и поље практичног дјеловања 3. Савремене тенденције у истраживању педагогије адолесценције 4. Развојни процеси у доба адолесценције 5. Когнитивни развој: Формирање идентитета. 6. Развој моралних вриједности 7. Понашања и ставови везани уз здравље 8.Колоквијум 1 9. Промјене у карактеру пријатељских и романтичних односа адолесцената 10. Породични односи у адолесценцији 11. Култура и субкултура адолесцената 12. Адолесцентска криза 13. Најчешћи поремећаји понашања у адолесценцији 14. Могућности и облици педагошке превенције и интервенције 15. Колоквијум 2					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Bastašić, Z.		Pubertet i adolescencija. Školska knjiga: Zagreb			(1995, 2002)	13-21; 85-106	
Gudjons, H.		Pedagogija – temeljna znanja. Educa: Zagreb			1994.	93-123	
Lacković-Grgin, K.		Psihologija adolescencije. Slap: Jastrebarsko			2006..	71-75; 103-119; 129-141; 169-182.	
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Glasser, W.		Nesretni tinejdžeri. Alineja: Zagreb			2002.		

Vranješević, J.		Promena slike o sebi: autoportret adolescencije. Beograd: Zadužbina Andrejević.	2001.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	Реферат/семинарски рад/пројектни задатак		10	10%
	1. колоквијум		20	20%
	2. колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		40	40%
	УКУПНО		100	100 %
Web страница	www.ff.ues.rs.ba			
Датум овјере				