

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ							
		Назив факултета/ академије							
		Руски језик и књижевност и међународни политички односи							
		I циклус студија			II година студија				
Пун назив предмета		ПЕДАГОШКА ПСИХОЛОГИЈА							
Катедра		Катедра за психологију							
Шифра предмета			Статус предмета			Семестар		ECTS	
PJ4-3			обавезни			IV		5	
Наставник		Др Љубица Драгишић, доцент							
Сарадник									
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)				Коефицијент студентског оптерећења S ₀ ¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀			
2	0		42	0		1,4			
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)					
30				42					
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): W + T = 72 сати семестрално									
Исходи учења		Упознавање студената са основама естетике руског филма и везама са књижевношћу							
Условљеност		Нема условљености.							
Наставне методе		Предавања, вјежбе, пројекције, дискусија, израда домаћих и семинарских задатака. Консултације.							
Садржај предмета по седмицама		1. Педагошка психологија; Предмет, задаци и методе педагошке психологије.							
		2. Инструменти пед. психологије: социом.тест, семантички диференцијал; скале.							
		3. Тестови за испитивање знања: критеријски и нормативни; нивои знања; норме; стандардизација, способност одвајања битног од небитног у тексту- домаћи задатак.							
		4. Испитивање способности за учење; испитивање брзине и разумијевања читања; испитивање пажње - домаћи задатак.							
		5. Развој менталног тестирања, карактеристике и врсте тестова интелигенције - домаћи задатак.							
		6. Неадекватно понашање ученика у школи. Испитивање стваралачких способности							
		7. Настава и индивидуалне разлике - домаћи задатак.							
		8. Улога наставника у оцјењивању постигнуће ученика; Подстицање ученика на активност.							
		9. Анализа резултата активности ученика и наставника на часу - домаћи задатак.							
		10. Психометријске теорије интелигенције: Спирманова; Терстонова; Берта и Вернона							
		11. Кателова, Гилфордова и Гарднерова теорија интелигенције.							
		12. Интелигенција и стваралаштво - надарени ученици - домаћи задатак							
		13. Друштвене промјене и промјене у образовању - инклузивно образовање - домаћи задатак							
		14. Зрелост дјеце за полазак у школу. Интерактивна настава и интерактивно учење							
		15. Механизми психосоцијалне интеракције у интерактивном учењу - домаћи задатак							
Обавезна литература									
Аутор/ и		Назив публикације, издавач				Година	Странице (од-до)		
Д. Крнета		Интерактивно учење и настава				БЛ, 2006.			
Група аутора		Психологија у настави				Бгд, 1984.			
Ј. Шефер		Креативност деце				Бгд, 2000.			
Р. Квашчев		Могућности и границе развоја интелигенције				Бгд, 1981.			
Допунска литература									
Аутор/ и		Назив публикације, издавач				Година	Странице (од-до)		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента					Бодови	Проценат	
		Предиспитне обавезе							
		нпр. присуство предавањима/ вјежбама					10		
		нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј					20		
		нпр. тест/ колоквијум					20		
		Завршни испит							
		нпр. завршни испит (усмени/ писмени)					50		
УКУПНО					100	100 %			

Web страница	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)