

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		ОПШТА И РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА					
Катедра		Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 2-19		обавезан		II		5	
Наставник/ -ци		др Бојана Маринковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци		мр Лука Боровић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀ ¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Након положеног испита студент би требало да: 1. Зна да идентификује основне проблеме и приступе изучавања психологије. 2. Зна да идентификује основне психичке процесе и особине. 3. Разумије теоријске поставке развоја. 4. Разумије разлику између развојних и неразвојних промјена и криза. 5. Разумије и интерпретира очекиване развојне промјене у различитим аспектима развоја.					
Условљеност		Нема условљености за слушање и полагање овог предмета.					
Наставне методе		Настава се изводи у облику предавања и вјежби. Учење, тестови, задаће и консултације.					
Садржај предмета по седмицама		1. Предмет, циљеви, развој и савремени приступи психологије; методе истраживања у психологији; 2. Развој психичког живота: биолошке основе и социјални фактори психичког развоја; 3. Опажање; учење, памћење и заборављање; 4. Мишљење и интелигенција; 5. Емоције; 6. Мотивација; 7. Личност: дефинисање личности и теорије личности; 8. Први колоквијум; 9. Дефиниција, предмет и основни појмови развојне психологије; 10. Базичне теорије развоја; когнитивни развој; 11. Пренатални развој – фазе и чиниоци; Развој непосредно након рођења: напредовање у физичком, моторном и когнитивном развоју; 12. Развој током дјетињства: напредовање у моторном, когнитивном, моралном и говорном развоју; 13. Социјални и емоционални развој у дјетињству – прве сепарације; Афективна везаност; 14. Дјечји цртеж и дјечја игра; 15. Други колоквијум и евалуација практичне наставе.					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Жиропађа, Љ.		Увод у психологију. Чигоја штампа.			2007.		
Јерковић, И., Зотовић, М.		Развојна психологија. Центар за примењену психологију			2017.	13-286	
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента				Бодови	Проценат
		Предиспитне обавезе					
		присуство предавањима и вјежбама				10	10%

	Активност на предавањима и вјежбама	10	10%
	Први колоквијум	20	
	Други колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит	40	40%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			