

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ				
		Филозофски факултет Пале				
		Студијски програм: Педагогија				
		I циклус студија		III година студија		
Пун назив предмета		ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ				
Катедра		Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS
ПД 6-15		обавезан		VI		5
Наставник/ -ци		др Далиборка Шкипина, ванредни професор				
Сарадник/ -ци		мр Весна Цвјетиновић, виши асистент				
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	
2	2		45	45		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150h семестрално						
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студенти ће бити у могућности да: 1. Могу препознати важност знања о улози и значају образовања одраслих. 2. Разумију неопходност усвајања теоријских и практичних аспеката андрагошко-дидактичких захтјева у образовању одраслих. 3. Примјенити андрагошко-педагошка знања о проблемима образовања одраслих у свом практичном васпитно-образовном раду и истраживању андрагошке праксе. 4. Буду оспособљени за анализу утицаја различитих фактора на однос који имају према образовању и самообразовању одраслих. 5. На основу стечених знања о образовању одраслих могу креирати сопствену представу о важности успјешног организовања, извођења, праћења, вредновања и унапређивања васпитно-образовног процеса у установама за образовање одраслих. 6. Критички преиспитују, разматрају и рјешавају проблеме са којима се сусрећу одрасли током образовања и самообразовања.				
Условљеност		Нема.				
Наставне методе		Настава се изводи у облику предавања, вјежби и консултација. У настави се поред традиционалних предавања користе колаборативно учење, дискусије и микро-дискусије, учење рјешавањем проблема и симулације.				
Садржај предмета по седмицама		1. Конституисање и развој андрагогије као науке (у свијету и код нас) 2. Појам, предмет и научна структура андрагогије 3. Развој андрагошких дисциплина; андрагогија и друге науке 4. Психолошка заснованост образовања и учења одраслих, појам одраслости 5. Карактеристике учења одраслих 6. Формално, неформално и информално образовање одраслих 7. Андрагошки поступци у образовању одраслих. Образовне потребе одраслих 8. Планирање и програмирање образовања одраслих. Извођење и вредновање андрагошког рада са одраслима 9. Основна подручја и садржаји образовања одраслих 10. Примјена принципа у образовању одраслих 11. Примјена метода и облика андрагошког рада у образовању одраслих 12. Организација наставе за одрасле. Редовна, дописно-консултативна и мултимедијска настава за одрасле 13. Комуникација и средства масовних комуникација у образовању одраслих 14. Мотивација образовања одраслих 15. Оспособљавање одраслих за самообразовање				
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)
Кулић, Р., Деспотовић, М.		Увод у андрагогију. Свет књиге, Београд.			2010.	

Самоловчев, Б., Мурадбеговић, Х.	Општа андрагогија. ИРО "Веселин Маслеша", Сарајево.	1979.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Андриловић, В., Матијевић, М., Пастуовић, Н., Понграц, С., Шпан, М.	Андрагогија. Школска књига, Загреб.	1985.	
Савићевић, М. Д.	Особености учења одраслих. Завод за уџбенике, Београд.	2007.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10 %
	студија случаја – групни рад	-	
	тест/ колоквијум	30	30 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	-	
	практични рад	-	
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		