

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ						
		Филозофски факултет Пале						
		Студијски програм: Педагогија						
		I циклус студија		II година студија				
Пун назив предмета		НАЦИОНАЛНА ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ						
Катедра		Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале						
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 3-15			обавезан		III		5	
Наставник/ -ци		др Далиборка Шкипина, ванредни професор						
Сарадник/ -ци		мрр Гоца Јакшић, виши асистент						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀		
П		АВ		ЛВ		S ₀		
2		2		45		1,5		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално								
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студенти ће бити у могућности да: 1. Могу идентификовати и навести педагошка дјела српских педагога и поједине појаве за довођење у однос педагошке теорије и праксе у прошлости и данас. 2. Разумију чињенице и тенденције континуираног развоја националне педагогије и систематизовање педагошко-историјских података у вези са историјским развојем српске педагогије. 3. Примјенити знања о проблемима васпитања и образовања у прошлости у свом практичном васпитно-образовном раду и за реализацију истраживачког рад у области националне историје педагогије. 4. Буду оспособљени за анализу и синтезу друштвено-историјског и културног контекста у коме се развијало васпитање и српска педагогија. 5. Изграђивање критичког и самосталног мишљења у односу на историјске и савремене вриједности педагогије и васпитања.						
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.						
Наставне методе		Настава се изводи у облику предавања, вјежби и консултација. У настави се поред традиционалних предавања користе колаборативно учење, дискусије и микро-дискусије, учење рјешавањем проблема и симулације.						
Садржај предмета по седмицама		1. Предмет, задаци, специфичности, значај и методолошки проблеми (истраживања) националне историје педагогије. 2. Прединституционално васпитање код Срба (примање хришћанства, почетак писмености, дјелатност просвјетитеља Ђирила и Методија, црква као организатор просвјете, дјелатност Климента и Наума). 3. Средњовјековна духовна просвјетитељска дјелатност – просвјетитељска дјелатност Св.Саве Немањића (1175-1235). 4. Парохијске и епископске, дворске и световне школе; манастири и њихов културно-просвјетни рад. 5. Хуманистичко-просвјетитељски покрет – дјелатност и педагошке идеје: Д. Обрадовић (1740-1811), В. Караџић (1787-1864), С. Марковић (1846-1875), В. Пелагић (1839-1889). 6. Школство у периоду владавине Марије Терезије и Јосифа II на подручју српског простора Аустроугарске Монархије. 7. Т.Ј. Миријевски (1741-1814), Аврам Мразовић (1756-1826), Ђ. Натошевић (1821-1887). 8. Школство у Србији (Велика школа, Лицеј, Академија, Универзитет). 9. Хербартова теорија у нашој педагогији – идеје и дјелатности др В. Бакића (1847-1929). 10. Експериментална педагогија – др П. Радосављевић (1879-1958). 11. Представници школе рада у нашој педагогији – Јован Миодраговић (1854-1926), Сретен Аџић (1856-1933), др Владимир Спасић (1892-1971). 12. Остале педагошке концепције прве половине прошлог вијека – покрет за умјетничко васпитање (др Душан Рајичић, 1865-1934); културна педагогија (Милош Милошевић, 1870-1940); Милан Шевић (1866-1934). 13. Педагошке идеје др Војислава Младеновића (1884-1964).						

14. Педагошке идеје др Вићентија Ракића (1881-1969).			
15. Рад просвјетно-културних друштава у Босни и Херцеговини на просвједивању и образовању народа.			
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Илић, М., Михајловић, Т.	Историја националне педагогије (Васпитање и педагогија у Срба до краја 20. вијека). Филозофски факултет, Бања Лука	2016.	
Ђорђевић, Ж.	Васпитање у Срба. Научна књига, Београд	1958.	
Папић, М.	Трагом културног наслеђа. Свјетлост, издавачко предузеће, Сарајево	1976.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Папић, М.	Школство у Босни и Херцеговини за вријеме аустроугарске окупације (1878-1918). „Веселин Маслеша“, Сарајево	1972.	
Поткоњак, Н.	Образовање учитеља у Срба. Учитељски факултет Београд и Учитељски факултет Ужице	1999.	
Нешковић, С.	Сепарати националне историје педагогије. Приредио др Симо Нешковић		
	Изворна дјела српских педагошких класика (Доситеј, Бакић, Миодраговић, Радосављевић, Ацић, Ракић, Пелагић и други)		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови
	Предиспитне обавезе		Проценат
	присуство предавањима/ вјежбама		10
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10
	студија случаја – групни рад		-
	тест/ колоквијум		30
			30 %
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)		50
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум овјере			
(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			