

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		НАСТАВНИ СИСТЕМИ					
Катедра		Катедра за педагогију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 4-16		Обавезан		IV		4	
Наставник/ -ци		др Бранка Ковачевић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		мр Весна Цвјетиновић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. идентификује и образлаже теоријске основе и структуру наставних система 2. упоређује и образлаже дидактичке специфичности традиционалних и савремених наставних система 3. критички анализира ефекте традиционалних и савремених наставних система. 4. планира, припрема и реализује modele савремених наставних система 5. процјењује ефикасност модела савремених наставних система					
Условљеност		Нема					
Наставне методе		Интерактивне методе и технике, метода усменог излагања, метода наставног разговора...					
Садржај предмета по седмицама		1. Појам и класификација наставних система. 2. Хеуристичка настава. 3. Програмирана настава. 4. Егземпларна настава. 5. Проблемска настава. 6. Индивидуализована настава. 7. Индивидуално планирана настава. Микронастава 8. I колоквијум 9. Тимска настава. 10. Компјутеризована настава. 11. Интерактивна настава. 12. Респонсибилна настава. 13. Интегративна настава. 14. Инклузивна настава. Менторска настава 15. II колоквијум					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Вилотијевић, М.		Дидактика I, Београд: Учитељски факултет и Научна књига.			1999.	209-320.	
Илић, М.		Дидактика			2020.	219-256	
Допунска литература							
Пољак, В.		Наставни системи.			1977.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента				Бодови	Проценат
		Предиспитне обавезе					
		нпр. присуство предавањима/ вјежбама				10	10%
		нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј				10	10%
		нпр. студија случаја – групни рад					
		нпр. тест/ колоквијум				30	30%
		нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе					

	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	http://www.ffuis.edu.ba/		
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		