

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Педагогија					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		МУЛТИМЕДИЈСКА НАСТАВА					
Катедра		Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПД 5-21/2		изборни		V		4	
Наставник/ -ци		др Бранка Ковачевић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		мр Весна Цвјетиновић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2		45	45		1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално							
Исходи учења		Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:					
		1. идентификује, и анализира савремене дидактичке медије, а посебно мултимедијалне дидактичке ресурсе у настави.					
		2. критички процјењује обиљежја, домете и ограничења мултимедијске наставе					
		3. анализира улогу школе и педагога у креирању мултимедијске наставе					
		4. идентификује, критички анализира и образлаже домете и ограничења платформи за учење					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Интерактивне методе и технике, метода усменог излагања, метода наставног разговора...					
Садржај предмета по седмицама		1. Појам и карактеристике мултимедијске наставе					
		2. Дигитални медији у мултимедијској настави					
		3. Мултимедијска настава усмјерена ка ученику					
		4. Конструктивистичко учење с дигиталним медијима					
		5. Самостално учење уз дигиталне медије, дигитални уџбеници					
		6. Дидактичке стратегије у мултимедијском окружењу за учење					
		7. Рачунарске игре и симулације. Избор и дидактички дизајн медија и наставних сценарија					
		8. I колоквијум					
		9. Настава на даљину и мобилно учење					
		10. Дидактичка евалуација рачунаског софтвера					
		11. Усавршавање наставника и стручњака других профила коришћењем WEB подржаних извора информација					
		12. Истраживања улоге дигиталних медија медија у мултимедијској настави					
		13. Улога школе у подстицању мултимедијске наставе					
		14. Улога педагога у креирању мултимедијске наставе. Платформе за учење					
		15. II колоквијум					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Матијевић, М. Тополовчан, Т.		Мултимедијска дидактика			2017		
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента				Бодови	Проценат
		Предиспитне обавезе					
		присуство предавањима/ вјежбама				10	10 %

	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10 %
	тест/ колоквијум	30	30 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	-	
	практични рад	-	
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		